Dječji vrtić „Župa dubrovačka”
Vukovarska 48, Srebreno
20207 Mlini
020 / 485 029
vrtic.zupa@gmail.com www.vrtic-zupa.dubrovacka.hr

IZVJEŠĆE O PROVEDBI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ZA PEDAGOŠKU GODINU

2025./2026.

RAVNATELJICA

Nikolina Gjaja, bacc.praesc.educ., mag.soc.rad.

DJEČJI VRTIĆ ŽUPA DUBROVAČKA Mlini, Srebreno

Srebreno, kolovoz 2026.

UVOD

Godišnjim izvješćem prikazuje se provedba plana i programa Dječjeg vrtića Župa dubrovačka u pedagoškoj godini 2025./2026. Rad je organiziran u 22 odgojno-obrazovne skupine, uz otvaranje dodatne skupine u prostoru Sheratona od 4. svibnja 2026. godine. U novu pedagošku godinu primljeno je 85 djece, tijekom ljeta usluge Vrtića koristilo je 365 djece u srpnju i 309 djece u kolovozu, a antropometrijskim mjerenjima obuhvaćeno je 357 djece. Izvješće obuhvaća organizaciju rada, materijalne uvjete, zdravstvenu zaštitu, odgojno-obrazovni rad, stručno usavršavanje i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA 4
   1.1 Upisi u pedagošku 2026./2027. godinu 5
   1.2 Djelatnici 6
   1.3 Vrste programa i broj upisane djece 7
   1.4 Ljetna organizacija rada 10
   1.5 Pripravnice 10
2. MATERIJALNI UVJETI 12
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE 18
   3.1 Pravilna prehrana i unapređenje prehrane 18
   3.2 Organizacija i provođenje zdravstvene zaštite djece 19
   3.3 Sanitarno-higijenski uvjeti 20
   3.4 Suradnja s roditeljima 22
   3.5 Suradnja sa stručnim timom 23
   3.6 Zaštita i unapređenje zdravlja djece 24
   3.7 Antropometrijska mjerenja 25
   3.8 Zaključak 26
4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD 28
   4.1 Projekti 29
   4.2 Djeca s teškoćama u razvoju 31
   4.3 Zajedničke aktivnosti, posjete, predstave, svečanosti 32
   4.4 Suradnja s lokalnom zajednicom 33
   4.5 Suradnja s Osnovnom školom „Župa dubrovačka“ 37
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA 39
   5.1 Odgojiteljska vijeća 39
   5.2 Obvezne teme stručnog usavršavanja planirane prema Godišnjem planu i programu ustanove za 2025./2026. godinu 40
   5.3 Edukacije provedene prema području posebnog stručnog interesa odgojitelja 43
6. SURADNJA S RODITELJIMA 47
   6.1 Posebni programi podrške i tranzicije 48
7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA 49
   7.1 PROGRAM ZAŠTITE NA RADU 50
8. RAD UPRAVNOG VIJEĆA 51
9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE 52
10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE LOGOPEDINJE 67
11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE 74
12. ZAKLJUČAK 90

1. USTROJSTVO RADA

Odgojno-obrazovni rad u Dječjem vrtiću Župa dubrovačka tijekom pedagoške godine 2025./2026. provodio se u skladu s Programskim usmjerenjem predškolskog odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom, Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Godišnjim planom i programom Dječjeg vrtića „Župa dubrovačka“ te Kurikulumom Ustanove.

Dječji vrtić Župa dubrovačka započeo je rad u pedagoškoj godini 2025./2026. s 22 odgojno-obrazovne skupine. Tijekom pedagoške godine Vrtić je proveo izvanredni upisni rok u razdoblju od 6. do 13. ožujka 2026. godine. Djeca upisana tijekom izvanrednog upisnog roka započela su s pohađanjem vrtića 4. svibnja 2026. godine, u novootvorenoj odgojno-obrazovnoj skupini organiziranoj u prostoru Sheratona.

U skladu s potrebama djece i organizacijom odgojno-obrazovnog rada, tijekom pedagoške godine, prema potrebi, bili su zaposleni komunikacijski posrednici i osobe za njegu i skrb. Njihova je uloga bila pružiti podršku djeci kojoj je takva pomoć bila potrebna, kao i odgojiteljima u svakodnevnom radu.

Odgojno-obrazovni rad se odvijao na pet lokacija:

1. Prostor hotela Sheraton (Šetalište Marka Marojice 40) s tri jasličke odgojno-obrazovne skupine; privremena četvrta jaslička skupina (04. svibnja -30.lipnja. 2026.)
2. Centralni objekt (Vukovarska 48) s pet jasličkih i pet vrtićkih odgojno-obrazovnih skupina;
3. Prostori Općine Župa dubrovačka (Vukovarska 48) s četiri vrtićke odgojno-obrazovne skupine;
4. Prostori stare Općine (Vukovarska 44) s četiri vrtićke odgojno-obrazovne skupine;
5. Prostor planirane knjižnice (Vukovarska 48) s jednom vrtićkom odgojno-obrazovnom skupinom.

Tijekom pedagoške 2025./2026. godine u Vrtiću su se provodili sljedeći programi odgojno-obrazovnog rada:

- Redoviti jutarnji desetosatni program (od 06:30 do 16:30 sati)
- Program predškole (250 sati)

- Program integracije i inkluzije djece rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju integriran u jutarnji desetosatni program
- Program odgojno-obrazovnog rada za potencijalno darovitu djecu predškolske dobi integriran u jutarnji desetosatni program
- Program odgojno obrazovnog rada s roditeljima djece u dobi do navršene četvrte godine života pod nazivom "Rastimo zajedno"

1.1 Upisi u pedagošku 2026./2027. godinu

Upisi u novu pedagošku 2026./2027. godinu održani su u svibnju 2026. godine.
Prema Planu Upisa raspisano je 79 slobodnih mjesta u Vrtiću.
Putem sustava e-Upisi zaprimljeno je ukupno 105 zahtjeva za upis djece. Od toga pet zahtjeva nije uzeto razmatranje jer nisu ispunjavali uvjete propisane Pravilnikom o upisu djece u Dječji vrtić Župa dubrovačka. Prema prikazanim rezultatima upisa, u jaslički program primljeno je 76 djece, a u vrtićki program 16 djece.

Sukladno odredbama Plana upisa i raspoloživim kapacitetima, svi zaprimljeni zahtjevi najprije su razvrstani prema dobi djece radi utvrđivanja broja prijavljene djece u odnosu na broj slobodnih mjesta po odgojno-obrazovnim skupinama.

Zaprimljeni zahtjevi prema dobi djece:

- u 5. i 6. godini života – 15 zahtjeva
- u 4. godini života – 6 zahtjeva
- u 3. godini života – 24 zahtjeva
- u 2. godini života – 55 zahtjeva

Program		Ukupan broj zahtjeva	Broj primljene djece
Jutarnji desetosatni program	Jaslice	79	76
	Vrtić	21	16
Program predškole		0	0
UKUPNO		105	92

Nakon donošenja Plana upisa došlo je do naknadnih ispisa određenog broja djece koja su već pohađala Vrtić, a koji u trenutku izrade Plana nisu bili poznati niti su mogli biti uključeni u planirane kapacitete. Time su se oslobodila dodatna mjesta u pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama. Uzimajući u obzir novonastale slobodne kapacitete, broj urednih zahtjeva, dob djece i pripadnost istoj školskoj generaciji, Upisno povjerenstvo predložilo je upis većeg broja djece od prvotno planiranog. Na taj način omogućeno je optimalno korištenje raspoloživih kapaciteta Vrtića i uključivanje većeg broja djece, uz poštivanje uvjeta za organizaciju rada odgojno-obrazovnih skupina.

1.2 Djelatnici

Na početku pedagoške 2025./2026. godine u Dječjem vrtiću Župa dubrovačka bilo je zaposleno 96 djelatnika. U listopadu 2025. godine došlo je do promjene na mjestu ravnatelja Dječjeg vrtića, dotadašnja ravnateljica, po struci pedagog, nakon prestanka obnašanja dužnosti ravnatelja nastavila je rad na poslovima pedagoga do 30. kolovoza 2026. godine. Djelatnici koji rade u redovitom jutarnjem desetosatnom programu su prikazani u sljedećoj tablici:

R.b.	Radno mjesto	Broj izvršitelja	Broj djelatnika - mirovanje radnog odnosa
1.	Ravnateljica	1	
2.	Pedagoginja	3	1
3.	Psihologinja	1	1
4.	Logopedinja	1	
5.	Zdravstvena voditeljica	1	
6.	Odgojiteljice	58	2
7.	Komunikacijski posrednik	7	
8.	Osoba za njegu i skrb	3	
9.	Voditeljica računovodstva i financija	2	1
10.	Administrativna referentica	1	
11.	Tajnica (pravnica)	1	1
12.	Glavna kuharica	2	1

13.	Kuharica	2	
14.	Pomoćni radnik/ica u kuhinji	3	1
15.	Pomoćni kuhar /ica	2	
16.	Spremačica	6 + 1(4h) = 7	
17.	Kućni meštar	Vanjski suradnik, 30 sati mjesečno	

1.3 Vrste programa i broj upisane djece

- Redoviti jutarnji desetosatni program (6.30 — 16.30 sati)

R.B. SKUPINE	DOB DJECE	BROJ DJECE	BROJ ODGOJITELJICA	BROJ KOMUNIKACIJSKIH POSREDNIKA	BROJ OSOBA ZA NJEGU I SKRB
Soba br. 1 Sheraton	U 2. godini života	14	2		
Soba br. 2 Sheraton	U 2. godini života	14	2	1	
Soba br. 3 Sheraton	U 2. godini života	12	2		
Soba br.1 Centralni	U 5 i 6. godini života	26**	3		1
Soba br.2 Centralni	U 5., 6. i 7. godini života	27**	3		
Soba br.3 Centralni	U 6. i 7. godini života	29 **/**/**	3	1	
Soba br.4 Centralni	U 6. i 7. godini života	26**	2	1	
Soba br.5 Centralni	U 6. godini života	28 **/**	3	2	
Soba br.6 Centralni	U 3. godini života	23	2		1
Soba br.7 Centralni	U 3. godini života	22	2		1

Soba br.8 Centralni	U 3. i 4. godini života	22	3		
Soba br. 9 Centralni	U 4. godini života	23	3		
Soba br.10 Centralni	U 3. godini života	23	3		
Soba planirane knjižnice	U 5. i 6. godini života	26**	2	1	
Soba br. 1 Stara općina	U 4. godini života	24	2		
Soba br. 2 Stara općina	U 4. godini života	23	2		
Soba br. 3 Stara općina	U 5. godini života	23	2		
Soba br. 4 Stara općina	U 4. godini života	24	2		
Soba br. 1 III. kat općine	U 5. godini života	25	2		
Soba br. 2 III. kat općine	U 5. godini života	25	2		
Soba br. 3 III. kat općine	U 5. godini života	23	2		
Soba br. 4 III. kat općine	U 6. godini života	26 **/**	2	1	
Soba novootvorena Sheraton (04.05. – 30.06. 2026.)	U 2. godini života	9	2		

*uključeno dijete s lakšom teškoćom u razvoju
**uključeno dijete s težom teškoćom u razvoju

- Kraći i integrirani programi

U Dječjem vrtiću Župa dubrovačka u okviru 10-satnog jutarnjeg programa provodili su se programi — programi javnih potreba i posebni kraći programi.

1. Program predškole je obvezni program odgojno-obrazovnog rada u trajanju od 250 sati, a namijenjen je za djecu u godini dana prije polaska u osnovnu školu i dio je sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Navedeni program je za roditelje besplatan. Pedagoške 2025./2026. godine zaprimljena su 4 zahtjeva, a od kojih samo jedno dijete ispunjava uvjete.

2. Program odgojno-obrazovnog rada integracije i inkluzije djece rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju, verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja dana 30. siječnja 2020. godine. Dječji vrtić Župa dubrovačka od 2015./2016. pedagoške godine osigurava zapošljavanje komunikacijskih posrednika odnosno asistenata za djecu s teškoćama u razvoju. Na početku pedagoške godine ravnateljica i stručni tim su temeljem dostavljene dokumentacije od strane roditelja (prvostupanjsko tijelo vještačenja) i opservacije djece s teškoćama u razvoju, u dogovoru s Osnivačem i Povjerenstvom za djecu s teškoćama u razvoju, dodijelili potrebnoj djeci asistente. Ukupan broj djece s teškoćama u razvoju u pedagoškoj godini 2025./2026. iznosio je 85. Prema izvješću Povjerenstva za djecu s teškoćama u razvoju, za sedmero djece utvrđena je potreba za osiguravanjem komunikacijskog posrednika.

3. Program odgojno-obrazovnog rada za potencijalno darovitu djecu predškolske dobi, verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja dana 02. veljače 2022. godine. Temeljni cilj ovog Programa je potencijalno darovitoj djeci omogućiti odgoj i obrazovanje po njihovoj mjeri te ispunjenje svih potencijala. Program se provodio u već postojećim redovitim odgojno-obrazovnim skupinama čije se prostorno-materijalno okruženje obogatilo poticajnom didaktikom i materijalima primjerenima za ostvarivanje potencijala darovite djece. Ukupan broj potencijalno darovite djece iznosio je 45.

Zaključno, 10-satni jutarnji program u Vrtiću je obogaćen kraćim programima, kao primjerice glazbeni program, likovni program, dramsko - scenski program, folklorni program jer su tijekom provedbe EU projekta iz Europskog socijalnog fonda odgojiteljice stručno osposobljene u razvojnim centrima za provedbu tih istim projekata.

Program odgojno-obrazovnog rada s roditeljima djece u dobi do navršene četvrte godine života pod nazivom „Rastimo zajedno“ verificiran je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja 24. siječnja 2017. godine. Tijekom ove pedagoške godine program je proveden s dvije grupe roditelja. Program su provodile odgojiteljice stručno osposobljene za njegovu

provedbu u okviru Razvojnog centra: Nada Erceg, Marija Miloslavić, Dragana Miloslavić, Marina Raguž i Luciana Zafranović.

1.4 Ljetna organizacija rada

Početkom travnja 2026. godine provedena je anketa među roditeljima o potrebama za korištenjem usluga Vrtića tijekom ljetnih mjeseci. Sukladno iskazanim potrebama i rezultatima ankete, organiziran je rad Vrtića tijekom srpnja i kolovoza. U srpnju se odgojno-obrazovni rad provodio u 15 odgojno-obrazovnih skupina, dok se tijekom kolovoza rad organizirao u 13 odgojno-obrazovnih skupina. Tijekom ljetnih mjeseci djelatnici Vrtića koristili su godišnje odmore, a organizacija rada prilagođena je potrebama djece i roditelja te raspoloživim kadrovskim kapacitetima.

Tijekom ljetnih šetnji i boravaka na igralištima vodilo se računa o zaštiti djece od UV zračenja, dovoljnoj količini pitke vode te ograničenju boravka djece na vanjskim prostorima u vrijeme jakog sunca. Također, organiziran je popodnevni odmor za svu djecu koja su imala tu potrebu. U ljetnim mjesecima Vrtić je pohađalo 365 djece u srpnju i 309 djece u kolovozu.

1.5 Pripravnice

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. u DV-u Župa dubrovačka bile su zaposlene dvije odgojiteljice pripravnice. S pripravnicama su se, sukladno Planu i programu uvođenja pripravnika u odgojno-obrazovni rad, redovito održavali sastanci i konzultacije vezane uz pripremu i provedbu oglednih aktivnosti. Također su se redovito izrađivala izvješća Agenciji za odgoj i obrazovanje o odrađenom pripravničkom stažu. Tijekom pedagoške godine jedna je pripravnica odgojiteljica uspješno položila stručni ispit, dok je druga pripravnica još uvijek u fazi stažiranja.

Uz odgojiteljice pripravnice, u Vrtiću su tijekom ove pedagoške godine pripravnički staž nastavljale i pripravnice na radnim mjestima logopedinja i pedagoginja.

Pripravnica logopedinja vodila je dnevnik rada, redovito provodila individualne govorno-jezične terapije s djecom te pratila njihov napredak kroz bilješke i individualne planove. Svakodnevno je surađivala sa stručnim timom, roditeljima i odgojiteljima.

Pripravnica pedagoginja bila je uključena u organizaciju i praćenje odgojno-obrazovnog rada, pripremu pedagoške dokumentacije te analizu i praćenje kvalitete rada odgojno-obrazovnih skupina. Aktivno je sudjelovala na timskim sastancima, u pedagoškim promišljanjima i savjetodavnom radu.

Tijekom pripravničkog staža obje su pripravnice redovito sudjelovale u stručnim usavršavanjima unutar Vrtića i na vanjskim edukacijama, čime su dodatno razvijale i jačale svoje profesionalne kompetencije. Na kraju pripravničkog staža uspješno su položile stručni ispit.

2. MATERIJALNI UVJETI

U odnosu na planirana sredstva u Financijskom planu Dječjeg vrtića i ove pedagoške 2025./2026. godine ulagalo se u poboljšanje materijalnih uvjeta, a sve sukladno prioritetima i raspoloživim sredstvima. U nastavku se prikazuju najvažnija ulaganja i troškovi povezani s didaktikom i literaturom, najmom i održavanjem objekata, opremom i uređajima, stručnim usavršavanjem, uredskim materijalom, namirnicama te drugim potrebama ustanove.

FINANCIJSKI IZVJEŠTAJ - MATERIJALNI UVJETI

1. Didaktika i literatura

Stavka troška	Iznos (EUR)	Napomena / Kontekst
Radni listovi za predškolce, Turistička naklada	**1.040,13 €**	**Tradicionalno financira Vrtić, besplatno za roditelje.**
Ibis grafika I Zadružna štampa	**148,00 €**	**Literature za djecu**
Stručna literatura i slikovnice, Algebra MZO	**75,50 €**	**Obogaćivanje knjižnice Vrtića i odgojnih skupina.**
Didaktičke kocke I slagalice, MZO	**2.620,80 €**	**Obogaćivanje knjižnice Vrtića i odgojnih skupina.**
Vibrafon za djecu s poteškoćama sa sluhom	**780,00 €**	**Sredstva kupljena MZO**
Magnetne pločice za djecu, MZO	**2.288,00 €**	**Obogaćivanje knjižnice Vrtića i odgojnih skupina.**
Dodatna literatura za djecu (Donacija)	**200,49 €**	**Dio donacije Turističke zajednice (Legende sv. Vlaha).**

2. Najam I sanacija, održavanje objekta

Stavka troška	Iznos (EUR)	Napomena / Kontekst
Zakup poslovnog prostora, Shraton I Mlini d.o.o	**78.522,96 €**	**Za dvije zgrade u kojima se nalazi ukupno 7 skupina.**
Materijal za čišćenje i papirnata konfekcija	**17.230,66 €**	**Ukupan iznos za čišćenje, održavanje i papirnu konfekciju.**
Materijal za redovno održavanje	**4.397,76 €**	**Utrošeno u materijal za potrebe redovnih popravaka.**
Sitni inventar	**2.466,34 €**	**Utrošeno za ured I potrebe grupe djece, čaše za djecu**
Usluge telefona	**2.498,02 €**	**A1 I Tcom**
Službena I radna odjeća djelatnika	**1.273,81 €**	**Odjeća za djelatnice kuhinje I čistačice**
Ukupno potrošeno za tekuće I investicijsko održavanje (Zbrojni podatak)	**30.422,22 €**	**Ukupno navedeni iznos u izvještaju za ovu kategoriju.**
Zavod za javno zdravstvo - Procjena rizika vodoopskrbne mreže	***1.444,50 €***	*Za DV Župa dubrovačka (sve skupine i prostorije).*
Red element - Ispitivanje protupanične rasvjete i plinodojave	***1.375,00 €***	*Odrađeno u travnju 2026. prema Pravilniku o zaštiti od požara.*
Torcela - Pranje tepiha za dječje grupe	***1.280,22 €***	*Dio većih popravaka, čišćenja i sanacija.*
IT usluge, ugradnja novih programa	***1.954,30 €***	*Nova konfiguracija računala*
Infoprojekt	***3.997,56 €***	*IT podrška iz Rijeke*
Red element - Vježba evakuacije i tekstualni dio	***1.112,50 €***	*Provođenje vježbe i izrada prateće dokumentacije.*

Stavka troška	Iznos (EUR)	Napomena / Kontekst
Tehnoexpert	***2.875,00 €***	*Procjena zaštite rizika na radu*
Link, održavanje računala, opreme	***1.320,00 €***	*Redoviti servis računala*
Plinoboras - Sanacija propuštanja na plinskom sustavu	***1.065,00 €***	*Hitna sanacija u sklopu većih popravaka.*
Plin, struja I voda	**11.848,15 €**	**Redovna opskrba plinom, vodom I strujom**
Čistoća d.o.o	**8.653,12 €**	**Održavanje objekta**
Mlini d.o.o. održavanje plinskih kotlova	**6.633,90 €**	**Loživo ulje za zgradu DUD**
Boka falsa, održavanje I pranje	**8.047,50 €**	**Pranje lincula, I krevetića**

3. Ulaganja u opremu I uređaje

Stavka troška	Iznos (EUR)	Napomena / Kontekst
Ukupno potrošeno za opremu I uređaje (Zbrojni podatak)	**53.477,22 €**	**Ukupno navedeni iznos u izvještaju za ovu kategoriju.**
Nova perilica za suđe (Kuhinja)	***25.466,75 €***	*Najveći pojedinačni utrošak na novu opremu.*
Oprema za igralište i popratni sadržaji za djecu	***6.009,75 €***	*Tobogan, drvenu lokomotivu, podloga*
Nova sušilica za robu	***2.350,00 €***	*Nova oprema u sklopu gospodarskog pogona.*
Novo posuđe za kuhinju	***2.104,63 €***	*Zanavljanje dotrajalog kuhinjskog inventara.*
Računalni uređaj all-in-one	***1.394,05 €***	*Novo računalo s uključenim servisom.*

Stavka troška	Iznos (EUR)	Napomena / Kontekst
Novi laptop	***896,88 €***	*Zamjena dotrajalog laptopa stručnoj službi*
Ida didactica, novi krevetići	***1.642,50 €***	*Zamjena dotrajalih krevetića*
Nova kolica za kuhinju	***849,50 €***	*Kuhinjska oprema za posluživanje/prijevoz.*
Uredske stolice	***245,50 €***	*Nabava dvije stolice zbog dotrajalosti starih.*
Travnata podloga za vanjsko igralište	***2.250,00 €***	*Obnova vanjskog igrališta*
Ostala dotrajala oprema, printeri, IT usluge	***1.203,86 €***	*Uredska oprema*

4. Službena putovanja, dnevnice, prijevoz, smještaj

Stavka troška	Iznos (EUR)	Napomena / Kontekst
Službena putovanja	**3.100,48 €**	**Dnevnice, prijevoz i smještaj na službenom putu.**
Stručni ispiti i tečajevi	**2.659,62 €**	**Uključeni ispiti, put i smještaj na 3 lokacije (Split, Zagreb, Rijeka).**

5. Ulaganje u ljudske resurse (Edukacije)

Stavka troška	Iznos (EUR)	Napomena / Kontekst
Ukupno potrošeno za edukacije (Zbrojni podatak)	**9.646,25 €**	Ukupno navedeni iznos u izvještaju za ovu kategoriju.

Stavka troška	Iznos (EUR)	Napomena / Kontekst
Centar proventus	**4.860,00 €**	Darovita djeca - prepoznavanje, razumijevanje, usmjeravanje unutarnjeg svijeta darovite djece
Kobelka	**1.731,60 €**	Edukacija za odgojitelje I stručne suradnike
Red element	**714,18 €**	Savjetovanje zaštite na radu
Ostala savjetovanja, edukacije	**2.340,47 €**	Razne edukacije online I izvan DV

6. Uredski materijal

Stavka troška	Iznos (EUR)	Napomena / Kontekst
Ukupno potrošeno za uredski materijal (Zbrojni podatak)	**13.570,41 €**	**Ukupno navedeni iznos u izvještaju za ovu kategoriju.**
IT usluge	**8.742,26 €**	Likovni potrošni materijal za grupe
IT usluge	**1.166,43 €**	Papiri, toneri, zadaće, razni pribor
Pedagoška dokumentacija	**1.000,03 €**	Podijeljeno odgojiteljicama na početku pedagoške godine.
IT usluge, Muller, Narodne novine	**2.661,69 €**	Razni potrošni materijal za potrebe vrtića

7. Namirnice

Stavka troška	Iznos (EUR)	Napomena / Kontekst
Ukupno potrošeno za namirnice (Zbrojni podatak)	**151.385,47 €**	**Ukupno navedeni iznos u izvještaju za ovu kategoriju.**

8. Razno

Stavka troška	Iznos (EUR)	Napomena / Kontekst
Ukupni trošak prijevoz za djecu za izlete	**2.672,09 €**	**Libertas, Vivado, Fran travel**
Ukupni trošak predstava za djecu	**5.082,00 €**	**Lutkarske predstave**
Sokolari iz Metkovića, moto mrazovi, buvljak, **Dani kruha, slatkiši sv. NIkola**	**661,27 €**	**Razne manifestation za djecu**
Adriatic osiguranje za djecu	**2.235,00 €**	**Jednogodišnje osiguranje za djecu**

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. zamijenjena su 42 dotrajala fancoil uređaja novima. Troškove zamjene dotrajalih uređaja u cijelosti je financirao osnivač.

Novi fancoil uređaji raspoređeni su u pojedine odgojne skupine i prostorije središnjeg objekta Dječjeg vrtića, kao i u prostorije koje Vrtić koristi na trećem katu zgrade Općine.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

3.1 Pravilna prehrana i unapređenje prehrane

Organizacija prehrane djece tijekom pedagoške godine provodila se u skladu s važećim zakonskim propisima, preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo te smjernicama iz Priručnika Prehrambeni standard za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi. Jelovnici su planirani s ciljem osiguravanja uravnotežene, raznovrsne i nutritivno vrijedne prehrane, prilagođene dobi djece, duljini njihova boravka u vrtiću, energetskim potrebama i sezonskoj dostupnosti namirnica.

Djeci uključenoj u cjelodnevni program svakodnevno su osigurana četiri obroka – doručak, voćni međuobrok, ručak i užina. Pri planiranju jelovnika posebna se pozornost posvećivala pravilnom nutritivnom sastavu obroka, raznolikosti namirnica te svakodnevnoj zastupljenosti svježeg voća, povrća i ostalih prehrambeno vrijednih namirnica. Jelovnici su izrađivani unaprijed te su roditeljima bili dostupni putem mrežne stranice i oglasnih ploča ustanove, čime je osigurana transparentnost rada i omogućeno usklađivanje prehrane djece u obiteljskom okruženju.

Kvaliteta prehrane redovito se pratila, a jelovnici su se prema potrebi prilagođavali u suradnji zdravstvene voditeljice, voditeljice kuhinje i kuhinjskog osoblja, uz uvažavanje prehrambenih preporuka, sezonske ponude namirnica i prehrambenih navika djece predškolske dobi. Istodobno se kroz svakodnevnu prehranu i odgojno-obrazovni rad poticalo usvajanje zdravih prehrambenih navika te razvijanje pozitivnog odnosa djece prema raznovrsnoj i uravnoteženoj prehrani.

Posebna pozornost posvećena je djeci sa specifičnim prehrambenim potrebama. Tijekom pedagoške godine posebna prehrana organizirana je za 34 djece s medicinski potvrđenim alergijama, intolerancijama i drugim zdravstvenim stanjima koja zahtijevaju prilagodbu prehrane. Za svako dijete izrađen je individualizirani plan prehrane temeljem liječničke dokumentacije, a njegova provedba usklađivala se s roditeljima, odgojiteljima i kuhinjskim osobljem. Posebni obroci pripremani su odvojeno, uz jasno označavanje i dosljednu primjenu mjera kojima se sprječava mogućnost unakrsne kontaminacije alergenima.

Radi dodatnog povećanja sigurnosti djece s posebnim prehrambenim potrebama unaprijeđen je sustav označavanja alergena i informiranja zaposlenika. Popisi djece s alergijama redovito su ažurirani, a informacije o prehrambenim ograničenjima bile su dostupne svim djelatnicima

uključenima u pripremu i distribuciju hrane te odgojno-obrazovni proces, čime je dodatno unaprijeđena sigurnost djece tijekom svakodnevnog boravka u vrtiću.

Priprema hrane provodila se u skladu s načelima HACCP sustava, uz redovito praćenje kritičnih kontrolnih točaka, vođenje propisane dokumentacije te kontrolu temperatura hrane, rashladnih uređaja i skladišnih prostora. Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije tijekom godine provodio je mikrobiološka ispitivanja hrane, vode za ljudsku potrošnju, radnih površina, pribora i posuđa, a svi nalazi bili su uredni i u skladu s važećim zakonskim propisima.

Kontinuiranom suradnjom zdravstvene voditeljice, kuhinjskog osoblja, odgojno-obrazovnih djelatnika i roditelja te stalnim praćenjem kvalitete prehrane osigurani su visoki standardi organizacije prehrane u ustanovi. Takvim pristupom doprinosi se očuvanju zdravlja djece, njihovom pravilnom rastu i razvoju te usvajanju zdravih prehrambenih navika koje predstavljaju važan temelj za razvoj zdravih životnih stilova.

Ove godine Vrtić se uključio u suradnju s Miom Njavro Benić voditeljicom i organizatoricom Župskog pjata što je rezultiralo uvođenjem starih Župskih jela u vrtićki meni.

3.2 Organizacija i provođenje zdravstvene zaštite djece

Zdravstvena zaštita djece tijekom pedagoške godine organizirana je s ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja, sprječavanja nastanka i širenja bolesti te osiguravanja sigurnih i poticajnih uvjeta za boravak djece u vrtiću. Sve aktivnosti provodile su se sukladno važećim zakonskim propisima, stručnim smjernicama i Programu mjera zdravstvene zaštite djece predškolske dobi, s naglaskom na preventivno djelovanje, rano prepoznavanje zdravstvenih potreba i individualni pristup svakom djetetu.

Posebna pozornost posvećena je vođenju i redovitom ažuriranju zdravstvene dokumentacije djece. Prilikom upisa, kao i tijekom cijele pedagoške godine, prikupljani su i evidentirani podaci o zdravstvenom statusu, kroničnim bolestima, alergijama, intolerancijama, posebnim zdravstvenim potrebama, procijepljenosti te drugim okolnostima važnima za siguran boravak djeteta u ustanovi. Pravodobnim evidentiranjem svih promjena zdravstvenog stanja omogućena je odgovarajuća organizacija zdravstvene skrbi i prilagodba odgojno-obrazovnog rada individualnim potrebama djece.

Svakodnevnim praćenjem zdravstvenog stanja djece omogućeno je pravodobno uočavanje znakova bolesti ili drugih zdravstvenih poteškoća te poduzimanje odgovarajućih mjera u

suradnji s roditeljima i nadležnim zdravstvenim službama. Posebna pažnja usmjerena je na djecu s kroničnim bolestima, alergijama i drugim zdravstvenim posebnostima kako bi im se osigurali sigurni uvjeti boravka, primjerena zdravstvena skrb i ravnopravno sudjelovanje u svim odgojno-obrazovnim aktivnostima.

U skladu s Programom mjera zdravstvene zaštite djece predškolske dobi provodila se provjera procijepljenosti djece te praćenje urednosti propisane zdravstvene dokumentacije. Roditelji su redovito informirani o obvezi dostavljanja potrebne medicinske dokumentacije, a prema potrebi upućivani na izabrane pedijatre radi dopune ili ažuriranja podataka. Sustavnim praćenjem procijepljenosti doprinosilo se očuvanju kolektivnog zdravlja i provedbi mjera zaštite od bolesti koje se mogu spriječiti cijepljenjem.

Sastavni dio zdravstvene zaštite činile su i preventivne aktivnosti usmjerene na očuvanje zdravlja djece. U suradnji s odgojno-obrazovnim djelatnicima svakodnevno su se provodile mjere usmjerene na sprječavanje širenja zaraznih bolesti, promicanje osobne higijene, razvoj zdravih životnih navika te stvaranje sigurnog i zdravog okruženja za boravak djece. Zaposlenici su redovito upoznavani s važećim zdravstvenim preporukama i protokolima postupanja, čime je osigurana njihova dosljedna primjena u svim odgojno-obrazovnim skupinama.

Tijekom godine roditeljima i zaposlenicima pružana je stručna i savjetodavna podrška vezana uz očuvanje zdravlja djece, pravilnu prehranu, provođenje preventivnih mjera, postupanje u slučaju bolesti te provedbu individualnih zdravstvenih preporuka. Redovita komunikacija i suradnja pridonijele su pravodobnom prepoznavanju zdravstvenih potreba djece, kvalitetnijem planiranju zdravstvene skrbi te jačanju partnerskog odnosa između obitelji i ustanove.

Sustavnim provođenjem preventivnih mjera, stručnim praćenjem zdravstvenog stanja djece te koordiniranom suradnjom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele pedagoške godine osigurani su kvalitetni uvjeti za očuvanje zdravlja, sigurnosti i dobrobiti djece te njihov cjelovit rast i razvoj.

3.3 Sanitarno-higijenski uvjeti

Održavanje visokih sanitarno-higijenskih standarda tijekom pedagoške godine predstavljalo je jedan od temeljnih preduvjeta za očuvanje zdravlja djece i zaposlenika te sigurno odvijanje odgojno-obrazovnog procesa. Sve aktivnosti provodile su se u skladu s važećim zakonskim

propisima, stručnim smjernicama i načelima dobre higijenske prakse, s ciljem osiguravanja zdravstveno ispravnog i sigurnog okruženja u svim objektima ustanove.

Posebna pozornost posvećena je redovitom održavanju higijene svih unutarnjih i vanjskih prostora, sanitarnih čvorova, kuhinje, blagovaonica te prostora u kojima svakodnevno borave djeca. Provodilo se redovito čišćenje i dezinfekcija radnih površina, igračaka, didaktičke opreme i sanitarnih prostora, uz svakodnevno provjetravanje prostorija i praćenje odgovarajućih mikroklimatskih uvjeta. Takvim načinom rada stvarani su sigurni uvjeti za boravak djece te je smanjen rizik od prijenosa zaraznih bolesti.

Velika pozornost posvećena je provedbi i daljnjem unapređenju HACCP sustava. Tijekom pedagoške godine redovito se vodila i nadopunjavala propisana dokumentacija, a dodatno su unaprijeđene evidencije koje se odnose na praćenje temperatura rashladnih uređaja i termičke obrade hrane, kontrolu prijema namirnica, planove čišćenja i dezinfekcije, provedbu preventivnih mjera te ostale zapise važne za sigurnost prehrambenog procesa. Sustavnim vođenjem dokumentacije i redovitom kontrolom svih kritičnih točaka dodatno je unaprijeđena organizacija rada kuhinje te osigurana visoka razina zdravstvene sigurnosti hrane.

U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije tijekom godine redovito su provedena mikrobiološka ispitivanja hrane, vode za ljudsku potrošnju, radnih površina, pribora, posuđa i ruku djelatnika uključenih u pripremu hrane. Svi nalazi bili su uredni i potvrdili su da su higijensko-sanitarni uvjeti, kao i postupci pripreme i distribucije hrane, u potpunosti usklađeni s važećim propisima i stručnim standardima.

U svrhu održavanja odgovarajućih higijenskih uvjeta redovito su provođene preventivne mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije (DDD) u suradnji s ovlaštenom tvrtkom, prema utvrđenom planu i prema potrebi. Provedene mjere pridonijele su očuvanju zdravstvene sigurnosti svih objekata te sprječavanju pojave i širenja štetnika.

Svi zaposlenici koji sukladno zakonskim propisima podliježu zdravstvenom nadzoru pravodobno su obavili propisane sanitarne preglede, dok su djelatnici obveznici uspješno završili osposobljavanje i obnovu znanja iz područja higijenskog minimuma. Time su osigurani zakonski uvjeti za rad te dodatno osnažena svijest zaposlenika o važnosti dosljedne primjene higijenskih i preventivnih mjera u svakodnevnom radu.

Sustavno praćenje higijensko-sanitarnih uvjeta, redovita suradnja s nadležnim institucijama i odgovorno provođenje svih preventivnih mjera pridonijeli su održavanju visokog standarda zdravstvene sigurnosti u svim objektima Dječjeg vrtića. Kontinuiranim unapređivanjem

organizacije rada i higijenskih postupaka osigurani su kvalitetni uvjeti za boravak djece, očuvanje njihova zdravlja te sigurno i kvalitetno radno okruženje za sve zaposlenike.

3.4 Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima tijekom pedagoške godine temeljila se na partnerskom odnosu, međusobnom povjerenju i otvorenoj komunikaciji, s ciljem zajedničkog očuvanja zdravlja, sigurnosti i dobrobiti djece. Redovita razmjena informacija omogućila je pravodobno prepoznavanje zdravstvenih potreba djece te usklađeno djelovanje roditelja i ustanove u planiranju i provedbi zdravstvene skrbi. Prilikom upisa, kao i tijekom cijele pedagoške godine, prikupljana je, provjeravana i ažurirana zdravstvena dokumentacija djece koja je obuhvaćala liječničke potvrde, podatke o procijepljenosti, kroničnim bolestima, alergijama, intolerancijama, prehrambenim ograničenjima i drugim zdravstvenim posebnostima važnima za siguran boravak djeteta u vrtiću. Sve promjene zdravstvenog statusa evidentirane su u suradnji s roditeljima kako bi se osigurala odgovarajuća prilagodba zdravstvene skrbi i odgojno-obrazovnog rada individualnim potrebama svakog djeteta. Roditeljima su tijekom godine pružane stručne informacije i savjetodavna podrška o očuvanju zdravlja djece, pravilnoj prehrani, prevenciji zaraznih bolesti, provođenju zdravstvenih i higijenskih mjera te postupanju u slučaju bolesti ili ozljede. Poseban naglasak stavljen je na suradnju s roditeljima djece koja zbog kroničnih bolesti, alergija ili drugih zdravstvenih stanja zahtijevaju posebnu zdravstvenu ili prehrambenu skrb. U suradnji s roditeljima i nadležnim liječnicima osigurana je provedba individualiziranih zdravstvenih preporuka i prehrambenih planova, čime su stvoreni sigurni uvjeti za svakodnevni boravak djece u vrtiću. Komunikacija s roditeljima ostvarivala se putem individualnih razgovora, telefonskih kontakata, elektroničke pošte te svakodnevne razmjene informacija prilikom dolaska i odlaska djece iz vrtića. Roditelji su redovito obavještavani o pojavama zaraznih bolesti u ustanovi, preporučenim preventivnim mjerama, zdravstvenim preporukama te drugim okolnostima važnima za zaštitu zdravlja djece. Velika pozornost posvećena je prehrani. Roditelji su bili upoznati s organizacijom prehrane u vrtiću, tjednim jelovnicima te načinom provedbe posebne prehrane za djecu s alergijama, intolerancijama i drugim prehrambenim ograničenjima. Otvorenom suradnjom omogućeno je usklađivanje prehrane s liječničkim preporukama i individualnim potrebama djece, uz osiguravanje njihove zdravstvene sigurnosti tijekom svakodnevnog boravka u ustanovi. Suradnja s roditeljima ostvarivala se i kroz praćenje rasta i razvoja djece. Nakon provedenih antropometrijskih mjerenja roditelji su, prema potrebi, upoznati s rezultatima mjerenja te su im pružene stručne

preporuke o pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i daljnjem praćenju rasta i razvoja djeteta u suradnji s izabranim pedijatrom. Partnerski odnos s roditeljima, utemeljen na međusobnom povjerenju, odgovornosti i otvorenoj komunikaciji, pridonio je kvalitetnijem planiranju i provedbi zdravstvene zaštite djece te stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u kojem su zdravstvene potrebe svakog djeteta pravodobno prepoznate i primjereno zbrinute.

3.5 Suradnja sa stručnim timom

Provedba zdravstvene zaštite djece tijekom pedagoške godine temeljila se na interdisciplinarnoj suradnji zdravstvene voditeljice s ravnateljicom, stručnim timom, odgojno-obrazovnim djelatnicima te vanjskim zdravstvenim i stručnim ustanovama. Zajedničkim planiranjem, razmjenom stručnih informacija i koordiniranim djelovanjem osigurana je pravodobna provedba preventivnih, zdravstveno-zaštitnih i odgojno-obrazovnih aktivnosti usmjerenih na očuvanje zdravlja i dobrobiti djece.

Posebna pozornost posvećena je djeci s kroničnim bolestima, alergijama, razvojnim teškoćama i drugim zdravstvenim posebnostima. U suradnji s roditeljima, odgojiteljima, stručnim suradnicima i nadležnim zdravstvenim službama planirane su i provodile individualizirane mjere podrške kako bi se svakom djetetu osigurali sigurni uvjeti boravka, primjerena zdravstvena skrb i ravnopravno sudjelovanje u svim odgojno-obrazovnim aktivnostima. Prema potrebi sudjelovalo se u izradi, praćenju i vrednovanju individualiziranih odgojno-obrazovnih planova te usklađivanju postupaka svih stručnjaka uključenih u rad s djetetom.

Tijekom godine ostvarena je uspješna suradnja s pedijatrima, epidemiološkom službom, Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije, Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, Domom zdravlja Dubrovnik, Hrvatskim Crvenim križem, Dobrovoljnim vatrogasnim društvom Župa dubrovačka te drugim nadležnim ustanovama i stručnim službama. Suradnja s vanjskim partnerima obuhvaćala je provedbu preventivnih programa, zdravstveno-odgojnih aktivnosti, stručnih edukacija, savjetovanja te koordinaciju postupanja u području zaštite zdravlja djece.

U suradnji stručnog tima tijekom pedagoške godine planirane su i provedene brojne aktivnosti usmjerene na promicanje zdravih stilova života i očuvanje zdravlja djece. Poseban naglasak stavljen je na provedbu programa i radionica iz područja pravilne prehrane, oralnog zdravlja, pravilnog pranja ruku, zaštite od sunca, smanjenja unosa soli, razvoja svijesti o važnosti očuvanja zdravlja te drugih preventivnih aktivnosti provedenih u suradnji s nadležnim

institucijama i stručnim suradnicima. Organizirane su i edukacije zaposlenika iz područja prve pomoći, postupanja kod alergijskih reakcija te zaštite i sigurnosti djece, čime su dodatno unaprijeđene kompetencije djelatnika za svakodnevni rad.

Redovita suradnja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa pridonijela je kvalitetnijem planiranju zdravstvene zaštite, uspješnijoj provedbi preventivnih programa te stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u kojem su djeci osigurani uvjeti za zdrav rast, razvoj i aktivno sudjelovanje u životu vrtića.

3.6 Zaštita i unapređenje zdravlja djece

Zaštita i unapređenje zdravlja djece tijekom pedagoške godine provodili su se kroz sustavno praćenje zdravstvenog stanja djece, provedbu preventivnih i zdravstveno-odgojnih aktivnosti te kontinuiranu suradnju s roditeljima, odgojno-obrazovnim djelatnicima i nadležnim zdravstvenim ustanovama. Sve aktivnosti bile su usmjerene na očuvanje zdravlja, rano prepoznavanje zdravstvenih rizika te stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja koje omogućuje pravilan rast i razvoj svakog djeteta.

U skladu s propisima iz područja zaštite pučanstva od zaraznih bolesti pratilo se zdravstveno stanje djece i evidentirali razlozi izostanaka iz vrtića. Posebna pozornost posvećena je pravodobnom prepoznavanju zaraznih bolesti, provedbi epidemioloških mjera te suradnji s roditeljima, epidemiološkom službom i drugim nadležnim zdravstvenim ustanovama. Redovitom analizom zdravstvenih pokazatelja planirane su i prilagođavane preventivne aktivnosti tijekom godine, dok su podaci o pojavnosti zaraznih bolesti prikazani u odgovarajućim statističkim pregledima.

Sastavni dio zdravstvene zaštite bilo je i sustavno praćenje te evidentiranje ozljeda djece nastalih tijekom boravka u vrtiću. Sve ozljede dokumentirane su u skladu s propisanim postupcima, roditelji su o svakom događaju pravodobno obaviješteni, a prema potrebi poduzete su odgovarajuće mjere zdravstvene skrbi. U svim objektima ustanove redovito su kontrolirani i nadopunjavani ormarići prve pomoći, čime su osigurani uvjeti za brzo i pravilno pružanje prve pomoći. Analiza ozljeda pokazala je da se najveći broj odnosio na lakše ozljede nastale tijekom svakodnevnih aktivnosti i igre, bez težih posljedica za zdravlje djece.

Poseban naglasak stavljen je na zdravstveno-odgojni rad i promicanje zdravih životnih navika kroz provedbu preventivnih programa u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo,

Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije, Domom zdravlja Dubrovnik, Hrvatskim Crvenim križem i drugim stručnim partnerima. U okviru nacionalnog programa „Živjeti zdravo" proveden je Tjedan zdravlja u vrtiću, tijekom kojeg su aktivnosti usmjerene na očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja djece, razvoj emocionalne pismenosti, socijalnih vještina te usvajanje zdravih životnih navika. U suradnji s patronažnom službom provedene su radionice o pravilnom pranju ruku i očuvanju oralnog zdravlja, a kroz javnozdravstvene kampanje „Zaštita od sunca", „Mozak – prozor u svijet" i „Zagrli za rijetke" djeca, roditelji i zaposlenici dodatno su osvijestili važnost prevencije bolesti, zdravih stilova života i brige o vlastitom zdravlju.

Radi osiguravanja visoke razine sigurnosti djece organizirane su i edukacije zaposlenika iz područja pružanja prve pomoći te postupanja u slučaju alergijskih reakcija i drugih hitnih zdravstvenih stanja. Stečena znanja i vještine pridonijeli su većoj spremnosti zaposlenika za pravodobno, stručno i sigurno postupanje u svakodnevnom radu s djecom.

Sustavnom provedbom preventivnih programa, praćenjem zdravstvenog stanja djece, zdravstveno-odgojnim radom te stalnim stručnim usavršavanjem zaposlenika dodatno je unaprijeđen sustav zaštite zdravlja u ustanovi. Takvim pristupom osigurani su sigurni uvjeti za boravak djece, promicane su zdrave životne navike te stvoreno poticajno okruženje koje podupire njihov cjelovit rast, razvoj i dobrobit.

3.7 Antropometrijska mjerenja

Praćenje tjelesnog rasta i razvoja djece predstavlja jednu od temeljnih preventivnih aktivnosti u području zdravstvene zaštite djece predškolske dobi. Tijekom pedagoške godine provedena su antropometrijska mjerenja tjelesne visine i tjelesne težine djece, na temelju kojih je izračunat indeks tjelesne mase (BMI) te procijenjeno stanje uhranjenosti prema referentnim vrijednostima Svjetske zdravstvene organizacije (WHO).

Mjerenjima je obuhvaćeno ukupno 357 djece, čime je omogućen sustavan uvid u pokazatelje rasta i razvoja djece različitih dobnih skupina. Dobiveni podaci poslužili su za procjenu stanja uhranjenosti, praćenje obrazaca rasta i razvoja te pravodobno prepoznavanje mogućih odstupanja koja zahtijevaju dodatno praćenje ili savjetodavni rad s roditeljima i nadležnim zdravstvenim službama.

Analiza rezultata pokazala je da najveći udio djece ostvaruje uredan nutritivni status, što upućuje na zadovoljavajuće pokazatelje rasta i razvoja većine djece obuhvaćene mjerenjem. Kod manjeg broja djece utvrđena su odstupanja u stanju uhranjenosti, zbog čega su roditeljima, prema potrebi, pružene stručne preporuke o pravilnoj prehrani, važnosti redovite tjelesne aktivnosti te daljnjem praćenju rasta i razvoja u suradnji s izabranim pedijatrom.

Rezultati su analizirani prema dobnim skupinama i kategorijama uhranjenosti, čime je omogućen detaljniji uvid u zdravstveno stanje djece te planiranje ciljanih preventivnih aktivnosti usmjerenih na promicanje pravilne prehrane, zdravih životnih navika i očuvanje zdravlja. Dobiveni pokazatelji predstavljaju važnu stručnu osnovu za praćenje trendova rasta i razvoja djece te vrednovanje učinkovitosti preventivnih programa koji se provode u ustanovi.

Detaljni rezultati antropometrijskih mjerenja prikazani su u tabličnom i grafičkom obliku te čine sastavni dio godišnjeg izvješća o radu zdravstvene voditeljice. Sustavno provođenje antropometrijskih mjerenja omogućuje kontinuirano praćenje pokazatelja rasta i razvoja, rano prepoznavanje mogućih odstupanja te planiranje odgovarajućih preventivnih i zdravstveno-odgojnih aktivnosti u suradnji s roditeljima i nadležnim zdravstvenim službama.

Provedena antropometrijska mjerenja potvrđuju važnost redovitog praćenja tjelesnog rasta i razvoja kao jednog od ključnih pokazatelja zdravstvenog stanja djece predškolske dobi. Dobiveni rezultati predstavljaju vrijednu stručnu podlogu za daljnje planiranje aktivnosti usmjerenih na očuvanje zdravlja, razvoj zdravih životnih navika te promicanje pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti od najranije dobi.

3.8 Zaključak

Tijekom pedagoške godine zdravstvena zaštita djece obuhvaćala je praćenje zdravstvenog stanja, organizaciju pravilne prehrane, provedbu higijensko-sanitarnih mjera, zdravstveno-odgojni rad, praćenje rasta i razvoja te suradnju s roditeljima, zaposlenicima i nadležnim stručnim službama. Sustavnom provedbom preventivnih, zdravstveno-odgojnih i savjetodavnih aktivnosti osigurani su sigurni i poticajni uvjeti za očuvanje i unapređenje zdravlja djece te usvajanje zdravih životnih navika od najranije dobi.

Poseban naglasak tijekom godine stavljen je na preventivno djelovanje i unapređenje sigurnosti djece kroz provedbu javnozdravstvenih programa, organizaciju posebne prehrane za djecu sa zdravstvenim posebnostima, sustavno praćenje zdravstvenih pokazatelja, provođenje

antropometrijskih mjerenja te daljnje unapređenje higijensko-sanitarnih standarda i HACCP sustava. Stručnim usavršavanjem zaposlenika dodatno su osnažene kompetencije za pružanje prve pomoći, protokol postupanja u slučaju alergijskih reakcija i drugih hitnih zdravstvenih stanja, čime je unaprijeđena kvaliteta zdravstvene zaštite i sigurnosti djece tijekom njihova boravka u ustanovi.

Provedene aktivnosti potvrđuju važnost interdisciplinarne suradnje zdravstvene voditeljice, ravnateljice, stručnog tima, odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i vanjskih stručnih službi u očuvanju zdravlja djece. Takvim zajedničkim djelovanjem omogućeno je pravodobno prepoznavanje zdravstvenih potreba djece, učinkovita provedba preventivnih mjera te razvoj okruženja koje podupire zdrav rast, razvoj i dobrobit svakog djeteta.

U narednom razdoblju nastavit će se razvijati i unapređivati preventivni zdravstveni programi, promicati zdravi stilovi života, pratiti pokazatelji rasta i razvoja djece te jačati suradnja s roditeljima i nadležnim institucijama. Trajnim unaprjeđivanjem kvalitete zdravstvene zaštite, sigurnosnih standarda i stručnog rada nastojat će se osigurati visoka razina zdravstvene skrbi i poticajno okruženje koje će i dalje pridonositi cjelovitom razvoju, zdravlju i dobrobiti svakog djeteta.

4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Odgojno obrazovni rad u Dječjem vrtiću Župa dubrovačka temeljio se na Programskom usmjerenju predškolskog odgoja i obrazovanja, Državnom pedagoškom standardu, Nacionalnom kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića "Župa dubrovačka" za pedagošku 2025./2026. godinu i Kurikulumu Ustanove.

Kontinuirano se radilo na unapređenju svih segmenata odgojno — obrazovnog rada. Poseban naglasak je bio na unapređenju suradnje roditelja i odgojitelja. Poticalo se da svi zajedno, aktivno rade na unapređenju izravne, kvalitetne i ohrabrujuće komunikacije kako bi se primjereno odgovorilo na individualne i razvojne potrebe djeteta te osigurala potpora njihovu cjelovitom razvoju.

Nastojali smo stvarati poticajno okruženje te što bolje materijalne uvjete u kojima djeca imaju mogućnost uspješnog uspostavljanja kvalitetnih odnosa s drugom djecom i odraslima. U takvom okruženju djeca se osjećaju ugodno, aktivno sudjeluju u različitim aktivnostima koje im se nude, imaju slobodu izbora aktivnosti i uče kroz neposredno iskustvo.

Prema Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića "Župa dubrovačka" za pedagošku 2025./2026. godinu poticao se cjeloviti razvoj djece s naglaskom na ostvarivanje sljedećih dobrobiti:

1. osobna, emocionalna i tjelesna dobrobit
2. obrazovna dobrobit
3. socijalna dobrobit

Navedeno se ostvarilo kontinuiranim stručnim djelovanjem i usavršavanjem zaposlenica te uspostavljanjem kvalitetne suradnje.

Suradnja na razini Ustanove, ostvarivana je kroz različite aspekte:

- Održavanje sjednica Upravnog vijeća
- Održavanje sjednica Odgojiteljskog vijeća
- Sastanke ravnateljice sa stručnim timom
- Sastanke ravnateljice s odgojiteljicama, voditeljicama i stručnim timom

- Radni sastanci sa svim djelatnicama Vrtića
- Sastanke s roditeljima i odgojiteljicama djece s teškoćama u razvoju
- Sastanke ravnateljice i stručno komunikacijskih posrednika za djecu s teškoćama u razvoju
- Individualne konzultacije stručnog tima i roditelja djece
- Individualne konzultacije odgojiteljica i roditelja djece
- Roditeljske sastanke na početku pedagoške godine za novoupisanu djecu
- Roditeljske sastanke odgojno-obrazovnih skupina
- Tjedne kolegije ravnateljice, administrativnog osoblja i stručnih suradnika

4.1 Projekti

U radu s djecom koriste se različite pedagoške koncepcije. Jedna od njih je projektni način rada koji omogućuje konstruktivistički pristup učenja djece i predstavlja primjenu najsuvremenijih pedagoških spoznaja u praktičnom radu s djecom.

Projekti koji su provedeni u ovoj pedagoškoj godini:

ODGOJNO – OBRAZOVNA SKUPINA	TEMA PROJEKTA
Cukarini	*„Igram se i učim“*
Notice	*„Uživam u svemu oko sebe“*
Šapice	*„Znam, hoću, mogu“*
Ribice	*„Mali istraživači riječi i pokreta“*
Sreća	*„Crvenkapica“*
Sunce	*„Mali pokreti čuda stvaraju“*
Cipelići	*„U čudesnom svijetu bajki“*

Štrumfovi	*„Svijet u bojama“*
Tigrići	*„Moje tijelo“*
Malci	*„Životinje u mom kraju“*
Cvjetići	*„Butiga“*
Suncokreti	*„Životinje“*
Zvjezdice	*„Prijateljstvo“*
Iskrice	*„Boje oko nas“*
Pande	*„U svijetu priča i bajki“*
Dupini	*„Kad odrastem bit ću...“*
Lastavice	*„Djeca svijeta“*
Perlice	*„Promet“*
Leptirići	*„Pričanje i pripovijedanje“*
Čarobna šuma	*„Svi smo različiti, ali se uklapamo“*
Sovice	*„U svijetu priča“*
Duga	*„Različitosti“*

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. u odgojno-obrazovnim skupinama kontinuirano su se provodili različiti projekti, usmjereni na praćenje i uvažavanje interesa, potreba i mogućnosti djece te poticanje njihova aktivnog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu. Radi predstavljanja i vrednovanja provedenih projekta te poticanja profesionalnog učenja i razmjene iskustava među odgojiteljicama, 13., 14., i 15. svibnja održana su izlaganja dobre prakse.

Odgojiteljice su predstavile odabrane projekte i aktivnosti iz neposredne odgojno-obrazovne prakse, objasnile način njihova planiranja i provedbe te izdvojile iskustva i spoznaje proizašle iz rada s djecom. Izlaganja su omogućila međusobno učenje, razmjenu ideja i promišljanje o vlastitoj praksi te pridonijela jačanju profesionalne suradnje i razvoju zajednice koja uči unutar ustanove.

4.2 Djeca s teškoćama u razvoju

Program odgojno-obrazovnog rada za integraciju i inkluziju djece rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju verificiralo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja 30. siječnja 2020. godine. Dječji vrtić Župa dubrovačka od pedagoške godine 2015./2016. osigurava zapošljavanje komunikacijskih posrednika, odnosno asistenata za djecu s teškoćama u razvoju. Na početku pedagoške godine ravnateljica i stručni tim na temelju dokumentacije koju su dostavili roditelji, uključujući nalaze prvostupanjskog tijela vještačenja, te opservacije djece, u suradnji s Osnivačem i Povjerenstvom za djecu s teškoćama u razvoju utvrdili su potrebne oblike podrške. Prema izvješću Povjerenstva, za sedmero djece utvrđena je potreba za osiguravanjem komunikacijskog posrednika.

U tablici niže su prikazane vrste teškoća, koje su sukladne dokumentaciji nadležnih tijela za vještačenje te nalazima i mišljenjima stručnjaka vještaka. U Vrtiću je tijekom pedagoške godine 2025./2026. bilo i djece s teškoćama u razvoju bez rješenja nadležnih tijela za vještačenje, a koja su imala ostalu medicinsku dokumentaciju. Roditelji i odgojiteljice navedene djece su savjetovani o njihovom funkcioniranju te se tijekom pedagoške godine pratio njihov razvoj.

Redni broj	VRSTA TEŠKOĆE U RAZVOJU
1.	- Poremećaj iz spektra autizma
2.	- Zdravstvena teškoća, vezikoureteralni refluks
3.	- Poremećaj iz spektra autizma
4.	- Zdravstvena teškoća, autoimuna zdravstvena teškoća, jezično-govorni poremećaj, razvojno kašnjenje
5.	- Poremećaj iz spektra autizma
6.	- Poremećaj iz spektra autizma
7.	- Zdravstvena teškoća, trombocitopenija
8.	- Spinalna mišićna atrofija, tetraplegija (mlohava)
9.	- Prirođena malformacija kostiju, lubanje i lica, nespecifična
10.	- Selektivni mutizam

11.	- posljedice moždanog udara, operacije srca
12.	- Poremećaj iz spektra autizma

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. održane su dvije sjednice Povjerenstva za djecu s teškoćama u razvoju, na kojima se raspravljalo o svakom djetetu s prvostupanjskim rješenjem te o potrebnim oblicima podrške i uvjetima njegova uključivanja u odgojno-obrazovnu skupinu.

Na početku pedagoške godine stručni tim je odradio aktivnosti vezano uz individualno odgojno - obrazovni plan (IOOP-a), a rad se provodio u odgojno-obrazovnim skupinama.

Rad logopeda u radu s djecom s teškoćama u govorno-jezičnom razvoju uključivao je kontinuirano praćenje i bilježenje napretka djece te planiranje terapijskih vježbi prilagođenih individualnim potrebama svakog djeteta. Bilješke o promjenama i postignućima djece tijekom godine redovito su vođene i pažljivo evidentirane u individualnim dosjeima. Aktivno je surađivala s roditeljima, objašnjavala im i podučavala ih tehnikama podrške, a također pružala podršku i komunikacijskim posrednicima u radu s djecom s teškoćama u razvoju.

Uloga pedagoginje u odnosu na djecu s teškoćama u razvoju obuhvaćala je praćenje razvoja i vođenje dokumentacije, predlaganje uvjeta za optimalno funkcioniranje djece te suradnju sa stručnim timom i roditeljima. Prijedlozi su se odnosili na organizaciju prostora, ponudu materijala, didaktike, fleksibilno trajanje aktivnosti, trenutačne potrebe i interese djece te kvalitetu komunikacije u skupini.

4.3 Zajedničke aktivnosti, posjete, predstave, svečanosti

Kao i svake pedagoške godine u Vrtiću su se kroz razne aktivnosti obilježili značajniji dani i događanja tijekom pedagoške 2025./2026. godine:

- Sv. Vlaho
- Valentinovo
- Maškare
- Međunarodni dan prava djeteta
- Dani kruha
- Majčin dan
- Dan očeva
- Svjetski dan Down sindroma
- Svjetski dan knjige
- Tjedan zdravlja
- Međunarodni dan darivanja knjiom

- Sv. Nikola
- Večer matematike
- Zagrli za rijetke
- 15 po 15 – cijela Hrvatska čita

Velikim brojem aktivnosti obilježeno je vrijeme božićnih i novogodišnjih blagdana. Kao i svake godine, svećenik je posjetio Vrtić kako bi blagoslovio svu djecu i djelatnike. U posjetu su bili Moto mrazovi te djeci uručili prigodne poklone.

Program Dječjeg vrtića pod nazivom „Sajam korištenih igračaka" uvršten je u Adventski kalendar Općine Župa dubrovačka, što predstavlja značajan doprinos Vrtića lokalnoj zajednici. Vidljivost i kvaliteta rada ustanove, kao i zadovoljstvo njezinih korisnika, potvrđuju se i pozitivnim komentarima roditelja iskazanima u anketi.

U pedagoškoj 2025./2026. godini održavali su se izleti i posjete, prema planovima odgojno-obrazovnih skupina. Mjesta na kojima su provedeni izleti:

- Vardia vinarija
- Zračna luka Ruđer Bošković
- Konavoski dvori
- OŠ Župa dubrovačka
- Stari Grad
- Akvarij
- Gradska knjižnica
- Igraonica Fun factory
- Centar za rehabilitaciju Josipovac
- Cavtat (muzej školjki, knjižnica, kuća Bukovac)
- DVD Župa dubrovačka
- Hotel Sheraton
- Cadmos village
- Adventure Kingdom

4.4 Suradnja s lokalnom zajednicom

Dječji vrtić Župa dubrovačka tijekom pedagoške godine 2025./2026. ostvarivao je različite oblike suradnje s lokalnom zajednicom, ustanovama, udrugama, kulturnim i sportskim organizacijama te roditeljima. Suradnja je bila usmjerena na obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada, uključivanje djece u život lokalne zajednice, razvijanje njihovih socijalnih, kulturnih, sportskih i ekoloških kompetencija te jačanje partnerskih odnosa vrtića s obiteljima i zajednicom.

U listopadu 2025. godine tradicionalno su obilježeni Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje. U odgojno-obrazovnim skupinama provodile su se različite aktivnosti vezane uz važnost kruha i plodova zemlje za život čovjeka. Vrtić je tom prigodom posjetio don Miljenko Babaić, koji je obišao odgojno-obrazovne skupine te blagoslovio djecu, djelatnike i pekarske proizvode koje su djeca, zajedno s roditeljima i odgojiteljicama, pripremala. Obilježavanje je proteklo u zajedničkom druženju, uz pjesmu i prigodno blagovanje.

U suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Dubrovačko-neretvanske županije, 3. studenoga 2025. godine održano je edukativno predavanje o ugroženosti vodenih kornjača. Predavanje su održale Petra Sisan i Ivana Konjevod, a djeca su kroz fotografije, razgovor, videozapise i animirani film „Mara – život za nove generacije" upoznala način života, staništa, prehranu i ugroženost vodenih kornjača. Posebno vrijedan doživljaj bio je neposredan susret s kornjačom Marom, koji je dodatno potaknuo interes djece za zaštitu prirode i životinjskog svijeta.

Kroz mjesec prosincu predškolske skupine sudjelovale su u projektu Večer matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva. Kroz interaktivne radionice i matematičke igre djeca su, zajedno s roditeljima, razvijala logičko mišljenje i pozitivan odnos prema matematici. Projekt je ujedno pridonio jačanju suradnje i zajedničkog sudjelovanja djece i roditelja u odgojno-obrazovnim aktivnostima. Također su ostvarene i tradicionalne blagdanske aktivnosti u suradnji s lokalnom zajednicom. Sveti Nikola posjetio je Dječji vrtić Župa dubrovačka 6. prosinca 2025. godine te darovima i druženjem razveselio djecu svih odgojno-obrazovnih skupina. Sredinom prosinca vrtić su posjetili i Moto mrazovi, koji su djecu razveselili prigodnim pjesmama i darovima te pridonijeli blagdanskom ozračju.

Posebno vrijedan oblik suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom predstavljao je prvi Sajam rabljenih igračaka, održan 10. prosinca 2025. godine u suradnji s Općinom Župa dubrovačka. Projekt je bio usmjeren na poticanje ponovne uporabe igračaka, odgovornog odnosa prema materijalima i očuvanju okoliša, ali i na razvijanje solidarnosti, međusobnog pomaganja i zajedništva.

Sajam je imao izraženu društvenu i humanitarnu dimenziju. Djeci i roditeljima omogućena je razmjena igračaka, dok je obiteljima slabijih materijalnih mogućnosti omogućeno da bez naknade odaberu dar za svoje dijete. U okviru Sajma odgojno-obrazovna skupina „Leptirići" izvela je na Trgu oružja igrokaz „Šumske životinje čekaju sv. Nikolu", kojim su djeca kroz scenski izraz progovorila o povezanosti čovjeka, životinja i prirode.

Posebno značajan rezultat Sajma bilo je prikupljanje 4.679,50 eura dobrovoljnih novčanih donacija, namijenjenih uređenju vanjskih prostora Dječjeg vrtića Župa dubrovačka. Na taj je način zajednički angažman roditelja, djece i lokalne zajednice izravno usmjeren na poboljšanje uvjeta boravka i igre djece. Preostale igračke, u suradnji s Caritasom sv. Marija Magdalena, donirane su potrebitim obiteljima, dok je dio igračaka darovan Centru Maslina, Centru za rehabilitaciju Josipovac i pedijatrijskom odjelu Opće bolnice Dubrovnik. Time je projekt dobio dodatnu humanitarnu i društvenu vrijednost. Realizacija Sajma ostvarena je uz značajnu podršku Općine Župa dubrovačka, koja je omogućila njegovo uključivanje u program Adventa, kao i uz aktivno sudjelovanje roditelja, djece, djelatnika vrtića te drugih partnera i organizacija lokalne zajednice. Sajam je pokazao vrijednost zajedničkog djelovanja vrtića i lokalne zajednice te mogućnost da se kroz jednu inicijativu istodobno pridonese očuvanju okoliša, razvoju solidarnosti i poboljšanju uvjeta za djecu.

Dječji vrtić Župa dubrovačka sudjelovao je na 22. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Dubrovačko-neretvanske županije, održanom 1. lipnja 2026. godine u Metkoviću. Djeca su sudjelovala u različitim sportskim disciplinama te svojim trudom, zalaganjem i sportskim duhom ostvarila zapažene rezultate. Vrtić je osvojio 3. mjesto u ukupnom poretku, dok su u pojedinačnim disciplinama naši natjecatelji osvojili zlatnu, srebrnu i brončanu medalju. Sudjelovanje na Festivalu pridonijelo je poticanju tjelesne aktivnosti, razvoja sportskih vještina, timskog duha, upornosti, fair playa, međusobnog uvažavanja i zajedništva te stvaranju pozitivnog odnosa djece prema sportu i zdravim životnim navikama.

Dječji vrtić Župa dubrovačka i ove je pedagoške godine sudjelovao u nacionalnom projektu „15 po 15 – cijela Hrvatska čita djeci“, u kojem je aktivno sudjelovalo šest odgojno-obrazovnih skupina.

Projekt je bio usmjeren na poticanje svakodnevnog čitanja djeci, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi te poticanje govorno-jezičnog razvoja, mašte, kreativnosti, razumijevanja i socijalnih vještina. Važan dio projekta bila je i suradnja s roditeljima kroz čitanje kod kuće i uključivanje u različite čitalačke aktivnosti.

Skupina „Notice“ provela je aktivnost „Upoznaj me“, kroz koju su djeca razvijala vizualno-taktilna iskustva, bogatila rječnik i stjecala nova iskustva.

Skupina „Zvjezdice“ uz slikovnicu „Pale sam na svijetu“ poticala je razgovor o sadržaju i osjećajima glavnog lika, razumijevanje pročitanoga i likovno izražavanje.

Skupina „Iskrice“ svakodnevno je čitala različite priče i povezivala čitanje s likovnim aktivnostima, uz aktivno uključivanje roditelja kroz čitanje kod kuće i 15-dnevne dnevnike čitanja.

Skupina „Perlice“ aktivnosti je usmjerila na važnost rane izloženosti pisanoj riječi, povezujući čitanje s likovnim i dramskim izražavanjem te aktivnostima početnog čitanja i pisanja.

Skupina „Pande“ provodila je projekt „U svijetu priča i bajki“, tijekom kojega su djeca birala priče, razgovarala o likovima i događajima te ih likovno izražavala različitim tehnikama, uz uključivanje roditelja u čitanje kod kuće.

Skupina „Leptirići“ tijekom 15 dana svakodnevno je čitala dulje od 15 minuta, a sadržaje je dodatno obrađivala kroz razgovor, likovne aktivnosti, dramatizaciju i pripovijedanje. Posebno se istaknula izvedba „Legende o svetom Vlahu“ u kamišibaj tehnici. Djeca su, odjevena u narodnu nošnju Župe dubrovačke, legendu predstavila drugim odgojno-obrazovnim skupinama i učenicima Osnovne škole Župa dubrovačka, čime su povezani čitalačka kultura, razvoj komunikacijskih vještina i upoznavanje kulturne baštine zavičaja.

Sudjelovanjem u projektu stvoreno je poticajno čitalačko okruženje, osnažena suradnja s roditeljima i dodatno potvrđena važnost razvijanja pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju od najranije dobi. Jedan od značajnijih projekata Dječjeg vrtića Župa dubrovačka u pedagoškoj godini 2025./2026. bio je Festival „Zavičajna baština u oku djeteta – Tradicijski nakit“, realiziran od 28. travnja do 15. lipnja 2026. godine.

Festival je bio usmjeren na upoznavanje djece s tradicijom, kulturnom baštinom i običajima našega kraja te na njihovo aktivno uključivanje u istraživanje, doživljavanje i kreativno izražavanje na temu tradicijskog nakita. Projekt je osmišljen kao niz povezanih aktivnosti kojima su djeca zavičajnu baštinu upoznavala kroz različite oblike učenja, stvaralaštva i suradnje. U sklopu Festivala održana je edukativna pričaonica „Tradicijski nakit moga kraja“, 6. svibnja 2026. godine, koju su vodili povjesničar Nikša Grbić i kustosica Dubrovačkih muzeja Barbara Margaretić. Dana 22. svibnja održana je likovna radionica za djecu u pratnji roditelja „Učini đir… dođi slikat“, pod vodstvom akademske slikarice Lene Kramarić, tijekom koje su se djeca upoznala s tehnikom slikanja drvenim akvarel bojama i vodom. Središnji događaj Festivala bilo je svečano otvorenje izložbe „Festival zavičajna baština u oku djeteta – Tradicijski nakit“, održano 29. svibnja 2026. godine na Trgu ispred Općine Župa dubrovačka. Izložba je okupila dječje radove vrtića i škola s područja Dubrovačko-neretvanske županije te je predstavljala vrijedan primjer povezivanja dječjeg stvaralaštva, kulturne baštine i lokalne

zajednice. U sklopu Festivala održana je i likovna radionica „Kolarin u kolažu", namijenjena djeci od 5 do 10 godina, kroz koju su se djeca upoznala s kolarinom, njegovim izgledom i značenjem nekada i danas te vlastito viđenje tradicijskog nakita izrazila kroz različite likovne elemente. Svečani program otvorenja obogatili su najmlađi članovi KUD-a „Marko Marojica", djeca DV „Mala kuća" iz Mokošice, Plesni studio Lazareti te djeca Dječjeg vrtića Župa dubrovačka iz skupina „Lastavice" i „Perlice", koje su se predstavile kamišibaj pripovijedanjem priče „Skrinja moje babe". Po završetku programa sudionici su sudjelovali u zajedničkom điru prema šetnici u Srebrenom, gdje su predstavljeni dječji radovi. Posebnu vrijednost Festivala predstavljao je likovni natječaj upućen dječjim vrtićima i osnovnim školama Dubrovačko-neretvanske županije. Svoje radove poslali su DV Metković, DV Ploče, DV Slano, DV „Mala kuća" iz Mokošice, DV Kono Dubrovnik, Dječji vrtić Župa dubrovačka i Osnovna škola Župa dubrovačka. Time je projekt prerastao okvire matične ustanove i postao prostor povezivanja djece i odgojno-obrazovnih ustanova na području cijele županije.

Realizacija Festivala ostvarena je uz značajnu podršku Općine Župa dubrovačka i Turističke zajednice Župe dubrovačke, kao i kroz suradnju s Dubrovačkim muzejima, kulturnim i umjetničkim djelatnicima, KUD-om, plesnim studijem, roditeljima i drugim partnerima iz lokalne zajednice.

Festival „Zavičajna baština u oku djeteta – Tradicijski nakit" predstavljao je važan primjer povezivanja odgojno-obrazovne ustanove, obitelji, škole, kulturnih ustanova i lokalne zajednice. Projektom se poticalo upoznavanje i očuvanje kulturne i tradicijske baštine, razvoj dječje kreativnosti i stvaralačkog izraza te aktivno sudjelovanje djece u životu zajednice. Posebna vrijednost projekta bila je u tome što su djeca zavičajnu baštinu imala priliku ne samo upoznati, već je kroz vlastito stvaralaštvo doživjeti, interpretirati i predstaviti drugima.

Tijekom pedagoške godine ostvarena je suradnja s Osnovnom školom Župa dubrovačka s ciljem osnaživanja djece u godini prije polaska u školu te olakšavanja prijelaza iz vrtićkog u školsko okruženje.

4.5 Suradnja s Osnovnom školom „Župa dubrovačka"

U okviru suradnje predškolcima je omogućeno sudjelovanje na oglednom satu redovite nastave te na oglednom satu Tjelesne i zdravstvene kulture, najmanje dva puta tijekom pedagoške godine. Navedene aktivnosti djeci su pružile mogućnost neposrednog upoznavanja sa školskim prostorom, organizacijom i načinom rada te učiteljicama i školskim okruženjem.

Ostvarivanjem ovakvih oblika suradnje djeca su imala priliku stjecati nova iskustva, razvijati pozitivna očekivanja vezana uz polazak u školu te se postupno osamostaljivati u novom okruženju. Time se pridonosi smanjenju moguće nesigurnosti i olakšavanju procesa tranzicije iz vrtića u osnovnu školu.

Suradnja s Osnovnom školom Župa dubrovačka procjenjuje se kao vrijedan oblik povezivanja odgojno-obrazovnih ustanova i primjer dobre prakse u stvaranju kontinuiteta odgojno-obrazovnog procesa. Zahvaljujemo školi i učiteljicama na otvorenosti, suradnji i spremnosti za daljnje razvijanje ovakvih aktivnosti u interesu djece.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno usavršavanje djelatnika Dječjeg vrtića Župa dubrovačka, kao i svake godine odvijalo se individualno, unutar ustanove i izvan ustanove.

5.1 Odgojiteljska vijeća

ODGOJITELJSKA VIJEĆA	TEMA	DATUM ODRŽAVANJA	NOSITELJ
1. Odgojiteljsko vijeće	Usvajanje godišnjeg plana i programa vrtića za 2025./2026. godinu, kurikuluma i prihvaćanje plana stručnog usavršavanja	23.09.2025	Marija Jelić, ravnateljica
2. Odgojiteljsko vijeće	Oproštajni govor – Marija Jelić	16.10.2025.	Marija Jelić, ravnateljica
3. Odgojiteljsko vijeće	Predstavljanje nove ravnateljice N. Gjaja Misija i vizija ustanove	23.10.2025.	Nikolina Gjaja, ravnateljica
4. Odgojiteljsko vijeće	Usvajanje programa za odgojiteljicu pripravnicu A.Grubešić	01.12.2025.	Nikolina Gjaja, ravnateljica
5. Odgojiteljsko vijeće	Plan izmjene stručnih akata; Organizacija rada za vrijeme zimskih praznika	11.12.2025.	Nikolina Gjaja, ravnateljica
6. Odgojiteljsko vijeće	Rezultati ankete za roditelje „Božićni sajam korištenih igračaka“	22.01.2026.	Nikolina Gjaja, ravnateljica
7. Odgojiteljsko vijeće	Rezultati naknadnih upisa i organizacija rada; Analiza provedene evakuacije	23.04.2026.	Nikolina Gjaja, ravnateljica
8. Odgojiteljsko vijeće	Ljetna organizacija rada; Izbor odgojitelja za predstavnika člana Upravnog vijeća	21.05.2026.	Nikolina Gjaja, ravnateljica
9. Odgojiteljsko vijeće	Osvrt na pedagošku 25./26. godinu; Ljetni način rada; Plan i organizacija rada za 26./27. godinu	25.06.2026.	Nikolina Gjaja, ravnateljica

10.Odgojiteljsko vijeće	Plan rada stručnih djelatnika; Plan unapređenja odgojno obrazovnog rada za pedagoški2026./ 2027. godinu	31.08.2026.	Nikolina Gjaja, ravnateljica

5.2 Obvezne teme stručnog usavršavanja planirane prema Godišnjem planu i programu ustanove za 2025./2026. godinu

Dio planiranih edukacija i stručnih usavršavanja u ustanovi i izvan nje realiziran je u skladu s Godišnjim planom i programom Dječjeg vrtića Župa dubrovačka za pedagošku godinu 2025./2026. tijekom godine provedene su i dodatne, prethodno neplanirane edukacije povezane s potrebama Vrtića, dok su nerealizirane planirane aktivnosti evidentirane u sljedećoj tablici.

Tablica 1

Edukacije planirane godišnjim planom i programom ustanove za 2025. / 2026. godinu

OBLIK STRUČNOG USAVRŠAVANJA U USTANOVI	OBAVEZNE TEME UNUTA USTANOVE	NOSITELJ/ NOSITELJICA	REALIZACIJA
1. Radionica	*Pred vještine čitanja i pisanja*	mag. logoped. Rafaela Perić pripravnica	Nije realizirano
2. Radionica	*Govorno -jezični poremećaji*	mag. logoped. Rafaela Perić pripravnica	Nije realizirano
3. Radionica	*Medijski odgoj djece rane i predškolske dobi*	mag. paed. Marija Prce - pripravnica	Nije realizirano

4. Radionica	*Priprema djece za polazak u školu*	mag. paed Marija Prce - pripravnica	Nije realizirano
5. Radionica	*Hitna stanja u dječjoj dobi*	bacc. med. tech. Marijana Butigan,	Nije realizirano
6. Radionica	*Suradnja s roditeljima*	Pedagoginja	Nije realizirano
7. Radionica	*Predstavljanje planiranih projekata prema godišnjem planu i programu iz odgojno obrazovnih skupina (I. dio)*	Odgojiteljice Dječjeg vrtića Župa dubrovačka	Realizirano
8. Radionica	*Predstavljanje planiranih projekata prema godišnjem planu i programu iz odgojno obrazovnih skupina (2. dio)*	Odgojiteljice Dječjeg vrtića Župa dubrovačka	Realizirano
9. Radionica	*Predstavljanje planiranih projekata prema godišnjem planu i programu iz odgojno obrazovnih skupina (3. dio)*	Odgojiteljice Dječjeg vrtića Župa dubrovačka	Realoizirano
10. Radionica	*Predstavljanje planiranih projekata prema godišnjem planu i programu iz odgojno obrazovnih skupina (4. dio)*	Odgojiteljice Dječjeg vrtića Župa dubrovačka	Nije realizirano
11. Radionica	*Predstavljanje planiranih projekata prema godišnjem planu i programu iz odgojno obrazovnih skupina (5. dio)*	Odgojiteljice Dječjeg vrtića Župa dubrovačka	Nije realizirano

12. Predavanje	*Protokoli postupanja u kriznim situacijama - alergije*	Stručni tim, zdravstvena voditeljica i ravnateljica	Realizirano
13. Radionica	*Protokoli postupanja u kriznim situacijama radionice*	Stručni tim, zdravstvena voditeljica i ravnateljica	Nije realizirano
14. Radionica	*Potrebe u odrastanju djeteta - komunikaciju odraslih*	Nada Erceg, odgojiteljica mentorica Marina Raguž, odgojiteljica mentorica	Nije realizirano
15. Radionica	*Darovita djeca – prepoznavanje, razumijevanje, usmjeravanje unutarnjeg svijeta*	Centar Proventus, Tea Knežević, magistar psihologije	Realizirano
16. Radionica	*Djece s teškoćama u razvoju*	Renata Kubelka	Realizirano

Tablica 2

Edukacije naknadno planiranih obveznih tema stručnog usavršavanja u ustanovi

OBLIK STRUČNOG USAVRŠAVANJA U USTANOVI	OBAVEZNE TEMA UNUTAR USTANOVE	NOSITELJ	REALIZACIJA
1. Radionica	*Timski radom do vidljivosti: Uloga odgojiteljica u kreiranju javnih manifestacija"*	Petra Mirošević, odgojiteljica i Nikolina Gjaja, ravnateljica	Realizirano
2. Radionica	*Kamašibaji*	Jelena Barćot i Petra Fox	Realizirano

3. Radionica	*Glazbena radionica*	Jelena Barćot	Realizirano
4. Edukacija	*Osnove pružanja prve pomoći*	Crveni križ	Realizirano
5. Edukacija	*Zaštita na radu*	Red element, Simović	Realizirano
6. Radionica	*Edu kido*	Edu kido	Realizirano
7. Edukacija	*Kraći program matematike za djecu predškolske dobi*	Labos	Realizirano

5.3 Edukacije provedene prema području posebnog stručnog interesa odgojitelja

Iz programa stručnog usavršavanja odgojiteljica vidljivo je kako su djelatnice sudjelovale na 34 edukacije koje su bile odabrane prema posebnom stručnom interesu.

OBLIK STRUČNOG USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE	PODRUČJA POSEBNOG STRUČNOG INTERESA	NOSITELJ	REALIZACIJA
Interaktivno predavanje	*„Temelj zdravog odgoja"*	Entrio	5 odgojiteljica
2. Online predavanje	*Zajedno za cjelovitu preventivnu podršku ranom roditeljstvu*	Ministarstvo demografije i useljeništva	1 odgojiteljica
3. Online predavanje	*Kako razgovarati s djetetom na način koji gradi odnos i povjerenje*	Virtuozni centar vrlina	1 odgojiteljica
4. Online predavanje	*Djeca trebaju skakati, padati i pomučiti se*	Ranko Rajović	3 odgojiteljice
5. Online predavanje	*Čitanje djetetu ili grupi djece*	Tea Resanović i Daria Dntonolić	1 odgojiteljica

6. Online predavanje	*„Boje" odvikavanje od pelena"*	Lucia Paula Deranja	1 odgojiteljica
7. Online predavanje	*Razvoj socijalne kompetencije kroz suradničke pristupe*	D. Guca I F.Lazić	1 odgojiteljica
8. Online predavanje	*Organizacija poticajnog i sigurnog prostora za autističnо dijete*	Savez autizma, T. Cvrtnjak	1 odgojiteljica
9. Online predavanje	*Ekrani u predškolskoj dobi – što smo naučili iz nacionalnih istraživanja*	Žaruljica	1 odgojiteljica
10.Online predavanje	*Spremnost za školu, kako roditelji i odgojitelji mogu pomoći*	Virtuoz centar	1 odgojiteljica
11.Online predavanje	*Vođeni interesima: igra i interakcije u razvoju djece u spektru autizma*	Savez udruga za autizam Hrvatske	1 odgojiteljica
12.Online predavanje	*Igra s namjerom: strateško poticanje razvoja kroz interese*	Savez udruga za autizam Hrvatske	1 odgojiteljica
13.Online predavanje	*Kraći program matematike za djecu predškolske dobi u vrtićima*	Ana Gusat	1 odgojiteljica
14.Online predavanje	*Matematika-geometrija u vrtiću*	Hrvatsko Matematičko društvo	1 odgojiteljica
15.Online predavanje	*Pauk u mreži dobre prakse*	KoHo Pedagogija	2 odgojiteljice
16.Online predavanje	*Empatija u digitalnom dobu*	Udruga SIDRO	1 odgojiteljica
17.Online predavanje	*Mali ekrani, velike emocije*	Udruga SIDRO	1 odgojiteljica

18.Online predavanje	*Neurodizajn u praksi*	KoHo Pedagogija	1 odgojiteljica
19.Online predavanje	*Kreativno vježbanje u vrtiću*	A. Gabud	1 odgojiteljica
20.Online predavanje	*Medijski odgoj djece rane i predškolske dobi*	Lana Kihas	1 stručna suradnica
21.Online predavanje	*Kako pisati knjigu pedagoške dokumentacije?*	Lana Kihas	1 stručna suradnica
22.Online predavanje	*Digitalna pismenost od vrtića*	Roda edukacija	1 stručna suradnica
23.Online predavanje	*Vrtić na biciklu*	Nacionalni plan sigurnost prometa	1 odgojiteljica
24.Online predavanje	*Dudov svilac u Konavlima*	KoHo pedagogija	2 odgojiteljice
25.Online predavanje	*Šumska terapija i mogućnosti njezine primjene u odgojno-obrazovnom okruženju*	KoHo pedagogija	1 odgojiteljica
26. Interaktivno predavanje	*„Duboke vode"*	Logos	1 odgojiteljica
27.Online predavanje	*Model kvalitetnog inkluzivnog preventivnog pedagoškog osnaživanja*	AZOO	1 odgojiteljica
28.Online predavanje	*Naša mala knjižnica*	IBIS grafika	1 odgojiteljica
29. Online predavanje	*Suvremeni pristup uključivanja obitelji u ranu intervenciju u djetinjstvu*	HURID J.I.Pavliša	1 odgojiteljica

30. Online predavanje	*Komunikacija s obiteljima djece u razvojnim rizicima*	HURID J.I.Pavliša	1 odgojiteljica
31. Interaktivno predavanje	*Učimo zajedno i dalje RZ*	Centar RZ	5 odgojiteljica
32. Online predavanje	*Jezični razvoj u kontekstu komunikacijskih poremećaja*	HURID J.I.Pavliša	1 odgojiteljica
33. Online predavanje	*Temeljne potrebe djece*	HURID J.I.Pavliša	1 odgojiteljica
34. Interaktivno predavanje	*Važnost usmenog prepričavanja*	Logos Varaždin	1 odgojiteljica

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine, suradnja s roditeljima ostvarena je kroz kontinuirano uključivanje obitelji u odgojno-obrazovni proces. Komunikacija i partnerstvo razvijali su se kako kroz formalne oblike suradnje, tako i kroz svakodnevnu neformalnu izmjenu informacija pri dovođenju i odvođenju djece u/iz vrtića. Informiranje roditelja o radu ustanove redovito se odvijalo putem oglasnih ploča i službene web stranice vrtića.

Kvantitativni pregled realiziranih aktivnosti i susreta:

- Individualne konzultacije: Održan je ukupno 61 individualni razgovor s ciljem praćenja individualnog razvoja svakog djeteta.
- Roditeljski sastanci i predavanja: Realiziran je 41 roditeljski sastanak te 2 stručna predavanja usmjerena na jačanje roditeljskih kompetencija.
- Edukativno-kreativne radionice: Organizirano je 14 redovnih tematskih radionica na kojima su roditelji aktivno sudjelovali.
- Izvan vrtićke aktivnosti i posjeti: Provedeno je 45 izleta i 21 posjet kulturnim te javnim ustanovama, čime je obogaćeno iskustveno učenje djece.
- Donacijske akcije: Provedene su 4 akcije te kontinuirane sakupljačke aktivnosti za potrebe opremanja i strukturiranja centara aktivnosti u odgojno-obrazovnim skupinama.
- Istraživački rad: Provedene su 2 ankete (evaluacijski upitnici) u svrhu provođenja akcijskih istraživanja radi unaprjeđenja vrtićke prakse.

Provedba programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“ (Plavi program)
U okviru podrške ranom roditeljstvu, uspješno su realizirana dva ciklusa radionica u sklopu programa „Rastimo zajedno“ (Plavi program), pri čemu je svaki ciklus obuhvaćao 13 radionica:

- 1. ciklus: Radionice su vodile Marija Miloslavić, Dragana Miloslavić i Marina Raguž, a program je uspješno završilo 8 roditelja.
- 2. ciklus: Radionice su vodile Luciana Zafranović i Nada Erceg, a program je uspješno završilo 7 roditelja.

Kao nadogradnja programu, tijekom ove godine realiziran je i Klub roditelja kroz jedan intenzivni susret u trajanju od 2 sata, na kojemu su sudjelovala 4 roditelja.

6.1 Posebni programi podrške i tranzicije

Poseban naglasak stavljen je na podršku obiteljima u ključnim razvojnim i tranzicijskim razdobljima:

1. Priprema za školu: Provedeno je sustavno savjetovanje i specifični roditeljski sastanci za roditelje predškolaca (školskih obveznika) s ciljem što uspješnije pripreme djece za polazak u osnovnu školu. Voditelji stručnog predavanja: Nikolina Gjaja, ravnateljica DV Župa dubrovačka; Lukrecija Pavlović Ujdur, ravnateljica OŠ Župa dubrovačka; Jelena Bratoš Župan ović, stručni suradnik, pedagoginja OŠ Župa dubrovačka; Marija Prce, stručni suradnik, pedagoginja DV Župa dubrovačka; Rafaela Perić, stručni suradnik, logoped DV Župa dubrovačka; Marijana Butigan, viša medicinska sestra, DV Župa dubrovačka. Organizator stručnog predavanja DV Župa dubrovačka. Broj prisutnih 91 roditelj / skrbnik / udomitelj.
2. Razdoblje prilagodbe: Za roditelje novoupisane djece organizirani su susreti posvećeni lakšem prolasku kroz period adaptacije, uz isticanje važnosti otvorenog i partnerskog odnosa između obitelji i vrtića. Voditelji stručnog predavanja: Nikolina Gjaja, ravnateljica DV Župa dubrovačka; Ana Žerovnik Vidak, socijalna radnica i edukantica realitetne terapije pod supervizijom, Obiteljski centar Dubrovnik; Marija Prce, stručni suradnik, pedagoginja DV Župa dubrovačka; Rafaela Perić, stručni suradnik, logoped DV Župa dubrovačka; Marijana Butigan, viša medicinska sestra, DV Župa dubrovačka. Organizator stručnog predavanja - DV Župa dubrovačka. Broj prisutnih 68 roditelj / skrbnik / udomitelj.

7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Tijekom cijele pedagoške godine Vrtić je putem različitih oblika i načina radio na uspostavljanju suradničkih odnosa sa svim vanjskim institucijama, u lokalnoj i široj zajednici. Vrtić ima svoju web stranicu te su sve važnije obavijesti objavljivane na stranici.

Surađivali smo sa sljedećim dionicima:

- Općinom Župa dubrovačka (kao Osnivačem),
- Dječjim vrtićima u Dubrovačko-neretvanskoj županiji,
- Zajednica sporta Dubrovačko-neretvanske županije,
- Osnovnom školom Župa dubrovačka,
- Turistička zajednica Župa dubrovačka,
- Caritas župe sv. Ilara Mlini
- Centar za rehabilitaciju Josipovac
- Humanitarna akcija Osmjeh za osmjeh
- Naša Mala Knjižnica
- Smotra kamišibaj Cavtat
- 8. Državna smotra pripovijedanja
- Viša kustosica Dubrovačkih muzeja Barbara Margaretić
- Profesor povijesti Nikša Grbić
- Akademska slikarica Lena Kramarić
- Župski pjat; Mija Njavro Banić
- Zdravstvenim i stomatološkim ordinacijama,
- Policijskom upravom dubrovačko - neretvanske županije,
- Zavodom za javno zdravstvo (radionice za djecu),
- Hrvatski zavod za socijalni rad,
- Komunalnim društvom Župa dubrovačka
- Dobrovoljnim vatrogasnim društvom Župa dubrovačka,
- Župnim uredom Mlini
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih
- KUD Marko Marojica
- Lokalnim medijima i internetskim portalima (Županet, Župčica, Dubrovniknet, Dubrovački vjesnik, Dubrovački list) itd.
- Centar za pružanje usluga u zajednici Maslina
- Obiteljskim centrom - Dubrovnik
- Dubrovačke knjižnice
- Opća bolnica Dubrovnik
- Lutkarski mjuzikl – Produkcija Z
- Studio Suncokret - Mucalo

Putem prijave na javni natječaj oglašen od strane Turističke zajednice Župa dubrovačka ostvarili smo donacije u iznosu od 300 € za realizaciju projekata Legenda o Sv. Vlahu, te projekt Zavičajna baština u oku djeteta – tradicijski nakit u iznosu od 400€. Sudjelovali smo u programu proslave dana Općine za koji je Vrtić dobio sufinanciranje 1000€ za provođenje programa festivala Zavičajna baština u oku djeteta – tradicijski nakit.

7.1 PROGRAM ZAŠTITE NA RADU

U Dječjem vrtiću angažiran je i dalje vanjski pružatelj usluga društvo „Red element" d.o.o. za obavljanje poslova zaštite na radu i zaštite od požara. Odrađen je periodički pregled i ispitivanje svih elektroinstalacija, radne opreme, okoliša, sigurnosne rasvjete i plinodetekcijskog sustava (atesti). Ispitivanje i pregled odradilo je društvo Techoexpert d.o.o. Svi novi djelatnici osposobljeni su za rad na siguran način, za gašenje požara, evakuaciju i spašavanje te pružanje prve pomoći.

Ove godine uspješno je odrađena vježba evakuacije djelatnika i djece u slučaju požara. Vježba je održana 17. travnja 2026. godine. Evakuacija je obavljena u 4 minute a kompletna vježba u roku od 14 minuta. Evakuacija je provedena prema Planu evakuacije i spašavanja. S obzirom na povoljnu duljinu evakuacijskih puteva, evakuacija djece i zaposlenika izvedena je na jednom mjestu okupljanja – ispred Općine. Vježbu gašenja su proveli zaposlenici DVD – a Župa dubrovačka, kao i spašavanje unesrećene osobe. Prvu pomoć je pružila viša medicinska sestra, djelatnica Dječjeg vrtića.

U suradnji s tvrtkom Tehnoekspert d.o.o. izrađena je treća izmjena i dopuna dokumentacije, odnosno Procjena rizika (Revizija III). Dokument identificira i ocjenjuje razine opasnosti, štetnosti i napora na radnim mjestima radi prevencije ozljeda na radu, profesionalnih oboljenja te očuvanja zdravlja i sigurnosti svih djelatnika.

8. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće Dječjeg vrtića „Župa dubrovačka" radilo je u sastavu od pet (članova), tri u svojstvu predstavnika Osnivača, jedan predstavnik iz reda roditelja / korisnika usluga i jedna predstavnica iz reda Odgojiteljskog vijeća:

- Anita Grbić, predstavnica Osnivača – predsjednica
- Danijel John Butigan, predstavnik roditelja i zamjenik predsjednika
- Tea Benić Klaić, predstavnica Osnivača
- Antun Žeravica, predstavnik Osnivača
- Marija Duper, predstavnica Odgojiteljskog vijeća

Tijekom pedagoške 2025./2026. godine održano je ukupno dvadeset devet (26) sjednica Upravnog vijeća na kojima se odlučivalo o sljedećem aktivnostima, sukladno Statutu Dječjeg vrtića i Poslovniku o radu Upravnog vijeća:

- Raspisivanje javnih natječaja
- primanje djelatnika u radni odnos u Vrtić, po natječaju
- rješavanje po zahtjevima zaposlenika i korisnika usluga Vrtića
- usvajanje Godišnjeg Izvješća o radu Ustanove
- Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada Ustanove
- usvajanje prijedloga financijskih akata: donošenje Financijskog plana i po potrebi rebalans (izmjene i dopune istog)
- uključujući i Plan nabave na razini Ustanove
- usvajanje prijedloga izmjena i dopuna općih akata Dječjeg vrtića radi upućivanja na suglasnost Osnivaču (Općinskom načelniku i/ili Općinskom vijeću), izmjene Pravilnika o radu, Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića Župa dubrovačka, Statuta
- razmatranje i odlučivanje po zahtjevima roditelja / skrbnika djece za upis djece u Vrtić (redovni upisi)
- Ostali poslovi prema Statutu i Poslovniku o radu

9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Godišnje izvješće o radu stručne suradnice – pedagoginje prikazuje ostvarene poslove i aktivnosti tijekom pedagoške godine 2025./2026., u skladu s Godišnjim planom i programom rada ustanove te Kurikulumom Dječjeg vrtića. Rad je ostvaren u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i obrazovanja, Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te ostalim važećim zakonskim i podzakonskim propisima koji uređuju sustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Tijekom pedagoške godine poslovi stručne suradnice – pedagoginje bili su usmjereni na unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa kroz neposredan rad s djecom, stručnu podršku odgojiteljima, partnersku suradnju s roditeljima, suradnju s ravnateljicom, stručnim timom i vanjskim ustanovama te sudjelovanje u planiranju, organizaciji, provedbi i vrednovanju rada ustanove.

Poseban naglasak tijekom godine stavljen je na razvoj kvalitetne odgojno-obrazovne prakse kroz sustavno praćenje razvoja djece, unapređivanje prostorno-materijalnog okruženja, razvoj projektne metodologije rada, unapređivanje pedagoške dokumentacije te osnaživanje profesionalnih kompetencija odgojitelja.

Pedagošku godinu obilježili su završetak pripravničkog staža i uspješno položen stručni ispit za stručnu suradnicu – pedagoginju te postupno preuzimanje svih poslova i odgovornosti samostalnog rada stručne suradnice – pedagoginje.

Tijekom godine ostvarena je kvalitetna suradnja sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa te su gotovo sve planirane aktivnosti realizirane u skladu s Godišnjim planom i programom rada ustanove uz nadopune.

Rad u odnosu na dijete

Rad usmjeren prema djetetu temeljio se na poštivanju individualnih razvojnih potreba, interesa, mogućnosti i prava svakog djeteta, u skladu s načelima Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Posebna pozornost bila je usmjerena na stvaranje sigurnog, poticajnog i uključivo odgojno-obrazovnog okruženja koje omogućuje cjelovit razvoj djece.

U pedagoškoj godini 2025./2026. odgojno-obrazovni rad organiziran je za ukupno 504 djece raspoređene u 22 odgojno-obrazovne skupine. Kontinuirano je praćen cjelokupni razvoj djece kroz neposredni boravak u odgojnim skupinama, razgovore s odgojiteljima i roditeljima te uvid u pedagošku dokumentaciju. Posebna pozornost posvećena je praćenju soci emocionalnog razvoja, komunikacijskih kompetencija, samostalnosti, igre, međusobnih odnosa djece te uvjeta u kojima djeca uče i razvijaju svoje potencijale.

Obilascima svih odgojnih skupina pratio se proces dječjeg učenja, kvaliteta dječjih iskustava te razina uključenosti djece u aktivnosti. Dobiveni uvidi korišteni su za planiranje stručne podrške odgojiteljima i daljnje unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa.

Tijekom godine sudjelovala sam u organizaciji i provedbi izvanrednih upisa za pedagošku godinu 2025./2026. te redovitih upisa za pedagošku godinu 2026./2027. Poslovi su uključivali pregled dokumentacije, inicijalne razgovore s roditeljima, sudjelovanje u radu Upisnog povjerenstva, praćenje brojnog stanja djece tijekom godine te evidentiranje upisa i ispisa djece.

Posebna pozornost posvećena je procesu adaptacije novoupisane djece. U suradnji s roditeljima i odgojiteljima kontinuirano je praćen tijek prilagodbe djece na vrtićko okruženje, a prema potrebi pružane su stručne smjernice i savjetodavna podrška radi što uspješnije prilagodbe.

Tijekom pedagoške godine u ustanovi je bilo uključeno 12 djece s rješenjem prvostupanjskog tijela vještačenja. Njihov razvoj sustavno je praćen kroz suradnju s odgojiteljima, roditeljima, stručnim timom i vanjskim ustanovama. Kontinuirano su praćeni individualizirani odgojno-obrazovni postupci izrađeni prethodne pedagoške godine, analizirani razvojni pomaci djece te prema potrebi izrađivana stručna mišljenja i preporuke za daljnji rad.

Ostvarena je redovita suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Povjerenstvom za djecu s teškoćama, Rehabilitacijskim centrom Josipovac, pedijatrima te drugim stručnjacima uključenima u praćenje razvoja djece. Suradnja je uključivala razmjenu stručnih informacija, izradu mišljenja, sudjelovanje u postupcima procjene te zajedničko planiranje stručne podrške djeci i njihovim obiteljima.

Poseban segment rada odnosio se na djecu školske obveznike. Tijekom godine praćeno je 134 djece u godini prije polaska u osnovnu školu. Provedeno je praćenje razvoja predvještina važnih za školsku spremnost, ostvarena suradnja s roditeljima i Osnovnom školom Župa dubrovačka te pripremljena potrebna dokumentacija za upis u prvi razred osnovne škole.

Za roditelje djece školskih obveznika organiziran je roditeljski sastanak na kojem su predstavljene razvojne značajke djece pred polazak u školu, postupak upisa te načini pružanja podrške djeci tijekom prijelaza iz vrtića u osnovnu školu.

U postupku procjene školske spremnosti evidentirano je 15 odgoda upisa u prvi razred osnovne škole te 2 prijevremena upisa, pri čemu je ostvarena kvalitetna suradnja s osnovnim školama, roditeljima i nadležnim stručnim službama.

Tijekom godine provedeni su brojni individualni razgovori s roditeljima vezani uz razvoj djece, odgodu upisa u školu, prilagodbu djece, premještaj između odgojnih skupina, ponašanje djece, soci emocionalni razvoj te različite obiteljske i odgojne okolnosti koje su zahtijevale stručnu podršku.

Kontinuirano praćenje razvoja djece omogućilo je pravodobno prepoznavanje njihovih razvojnih potreba te planiranje odgovarajućih oblika stručne podrške. Neposrednim radom u odgojnim skupinama, suradnjom s roditeljima, odgojiteljima i vanjskim stručnjacima stvarani su uvjeti za cjelovit razvoj svakog djeteta te ostvarivanje načela inkluzivnog i kvalitetnog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Planirane aktivnosti usmjerene na praćenje razvoja djece, organizaciju upisnog postupka, praćenje adaptacije, procjenu školske spremnosti te stručnu podršku djeci s razvojnim teškoćama ostvarene su u cijelosti. Kontinuiranim praćenjem razvoja djece i suradnjom sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa osigurani su preduvjeti za pravodobno prepoznavanje razvojnih potreba djece, planiranje individualiziranih oblika podrške te unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Rad u odnosu na odgojitelje

Tijekom pedagoške godine ostvarivana je kontinuirana stručna suradnja s ukupno 60 odgojitelja, s ciljem unapređivanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa, razvoja profesionalnih kompetencija te stvaranja poticajnog i refleksivnog profesionalnog okruženja.

Stručna podrška odgojiteljima provodila se kroz svakodnevnu komunikaciju, individualne savjetodavne razgovore, stručne konzultacije, zajedničko planiranje i refleksiju odgojno-obrazovne prakse te neposrednim boravkom u odgojno-obrazovnim skupinama. Poseban

naglasak bio je na razvoju profesionalne autonomije odgojitelja, osnaživanju refleksivne prakse te promišljanju suvremenih pristupa učenju i razvoju djece.

Kontinuirano je praćen odgojno-obrazovni proces neposrednim uvidom u rad svih odgojno-obrazovnih skupina. Praćenje je bilo usmjereno na kvalitetu interakcija između djece i odgojitelja, organizaciju odgojno-obrazovnog rada, planiranje aktivnosti, dokumentiranje procesa učenja te ostvarivanje dobrobiti svakog djeteta.

Posebna pozornost posvećena je unapređivanju prostorno-materijalnog okruženja. Redovitim obilascima analizirana je organizacija prostora, funkcionalnost centara aktivnosti, dostupnost i raznovrsnost materijala, estetsko oblikovanje prostora te vidljivost procesa dječjeg učenja.

Radi sustavnijeg praćenja kvalitete prostora izrađene su tablice za praćenje prostorno-materijalnog okruženja, koje su omogućile objektivnije vrednovanje odgojno-obrazovne prakse te planiranje daljnjih razvojnih aktivnosti. Na temelju provedenih uvida odgojiteljima su pružane stručne preporuke za obogaćivanje centara aktivnosti prirodnim, istraživačkim i nestrukturiranim materijalima te za kvalitetnije dokumentiranje procesa dječjeg učenja.

Kontinuirano je praćeno planiranje i provedba projekata u svim odgojno-obrazovnim skupinama. Posebna pozornost bila je usmjerena na usklađenost projekata s interesima djece, razvoj istraživačkog učenja, aktivnu uključenost djece u proces planiranja te kvalitetu dokumentiranja projektnih aktivnosti.

Na završetku projektnih aktivnosti organizirane su prezentacije projekata kao primjeri dobre odgojno-obrazovne prakse. Takvim načinom rada poticana je razmjena iskustava među odgojiteljima, razvoj refleksivne prakse te profesionalno učenje unutar ustanove.

Posebno je praćen Vrtićki projekt „Zavičajna baština u oku djeteta – tradicijski nakit“, kroz koji su djeca istraživala kulturnu baštinu, tradicijske običaje i identitet lokalne zajednice. Projekt je realiziran kroz istraživačke, likovne, jezične i kreativne aktivnosti, pri čemu je naglasak bio na aktivnoj ulozi djece u procesu učenja.

Tijekom godine ostvarena je stručna podrška odgojiteljima u organizaciji i provedbi brojnih odgojno-obrazovnih aktivnosti i manifestacija koje su obogatile život vrtića i doprinijele povezivanju djece, roditelja i lokalne zajednice.

Sudjelovala je u planiranju, organizaciji i praćenju provedbe:

- Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje,
- obilježavanja blagdana svetoga Nikole,
- maškara,
- humanitarne akcije „Osmijeh za osmijeh“,
- projekta „15 po 15“ kojim se poticalo svakodnevno čitanje djeci,
- Večeri matematike,
- Božićnog sajma korištenih igračaka kao humanitarno-ekološkog projekta,
- dolaska Moto Mrazova,
- Olimpijade dječjih vrtića,
- završnih svečanosti djece školskih obveznika te drugih prigodnih aktivnosti tijekom godine.

Posebna pozornost tijekom godine bila je usmjerena na razvoj ekološke svijesti djece i odraslih. Organizacijom Božićnog sajma korištenih igračaka poticana je ponovna uporaba igračaka i predmeta, razvoj održivih navika te humanitarno djelovanje djece i njihovih obitelji. Projekt je ostvaren u suradnji s odgojiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom te je naišao na iznimno pozitivan odaziv.

Kontinuirano su provođeni individualni stručni razgovori s odgojiteljima vezani uz organizaciju rada u skupinama, međusobne odnose djece, razvoj soci emocionalnih kompetencija, postavljanje granica u odgoju, rješavanje izazovnih ponašanja djece, suradnju s roditeljima te druga pitanja koja proizlaze iz svakodnevne odgojno-obrazovne prakse.

Prema potrebi odgojiteljima su pružane stručne preporuke vezane uz planiranje aktivnosti, vođenje pedagoške dokumentacije, organizaciju prostora, individualizirani pristup djeci te primjenu suvremenih kurikulumskih načela.

Posebna stručna podrška pružena je odgojiteljicama pripravnicama tijekom njihova pripravničkog staža. Praćene su ogledne aktivnosti, analizirana njihova priprema i provedba, provođeni refleksivni razgovori nakon aktivnosti te davane stručne smjernice za daljnji profesionalni razvoj.

Jedna odgojiteljica pripravnica tijekom pedagoške godine uspješno je položila stručni ispit, dok je započeto mentoriranje nove pripravnice kroz planiranje pripravničkog staža, praćenje njezina rada i kontinuirano stručno savjetovanje.

Radi unapređivanja kvalitete suradnje s roditeljima izrađen je Protokol suradnje s roditeljima, kojim su definirani oblici komunikacije, načini razmjene informacija i postupanja u različitim situacijama tijekom pedagoške godine. Također je izrađen novi Protokol organizacije posjete.

Tijekom godine kontinuirano se radilo na unapređivanju kvalitete pedagoške dokumentacije. Poseban doprinos tijekom godine ostvaren je kroz unapređivanje prostorno-materijalnog okruženja, razvoj kvalitetnijeg dokumentiranja procesa učenja djece, sustavno praćenje projektne metodologije rada, izradu razvojnih alata za praćenje kvalitete rada te organizaciju brojnih odgojno-obrazovnih i humanitarnih aktivnosti koje su dodatno obogatile život ustanove.

Rad u odnosu na roditelje

Suradnja s roditeljima tijekom pedagoške godine 2025./2026. temeljila se na partnerskom odnosu, međusobnom povjerenju, otvorenoj komunikaciji i zajedničkoj odgovornosti za dobrobit djeteta. Cilj suradnje bio je osnaživanje roditeljskih kompetencija, pravodobna razmjena informacija te zajedničko djelovanje u stvaranju poticajnog okruženja za cjelovit razvoj djeteta.

Stručna podrška roditeljima ostvarivala se kroz individualne savjetodavne razgovore, roditeljske sastanke, svakodnevnu komunikaciju, izradu stručnih materijala te uključivanje roditelja u život i aktivnosti vrtića.

Tijekom pedagoške godine provedeni su brojni individualni razgovori s roditeljima, tijekom kojih su razmatrana pitanja vezana uz:

- adaptaciju djece na vrtić,
- soci emocionalni razvoj djece,
- razvojne posebnosti i individualne potrebe,
- pripremu djece za polazak u osnovnu školu,
- odgodu upisa u prvi razred osnovne škole,
- prijevremeni upis u školu,

- premještaj djece između odgojno-obrazovnih skupina,
- izazovna ponašanja djece,
- postavljanje granica u odgoju,
- obiteljske okolnosti koje utječu na funkcioniranje djeteta,
- međusobne odnose djece u skupini,
- suradnju roditelja i odgojitelja.

Savjetodavni razgovori planirani su i provođeni prema potrebama roditelja te na prijedlog odgojitelja ili stručnog tima. U razgovorima se nastojalo zajednički analizirati postojeće okolnosti, prepoznati potrebe djeteta te definirati odgovarajuće oblike podrške.

Prema potrebi roditelji su upućivani na daljnju stručnu obradu i savjetovanje u suradnji s nadležnim ustanovama. Posebna pozornost tijekom godine bila je usmjerena na roditelje novoupisane djece. Organiziran je roditeljski sastanak prije početka pedagoške godine, tijekom kojega su roditelji upoznati s organizacijom rada vrtića, tijekom procesa adaptacije, važnosti međusobne suradnje te načinima pružanja podrške djetetu tijekom prvih dana boravka u vrtiću.

Tijekom prvih mjeseci boravka djece u vrtiću kontinuirano je praćen proces prilagodbe, a roditeljima su pružane stručne preporuke i podrška u prevladavanju izazova koji se javljaju tijekom adaptacijskog razdoblja.

Za roditelje djece školskih obveznika organiziran je roditeljski sastanak posvećen pripremi djece za polazak u osnovnu školu. Roditelji su upoznati s razvojnim obilježjima djece predškolske dobi, postupkom procjene školske spremnosti, načinom upisa u osnovnu školu te mogućnostima pružanja podrške djeci tijekom prijelaza iz vrtića u školsko okruženje.

Kao oblik stručne podrške roditeljima izrađena je informativna brošura „Odvikavanje od pelena“, koja sadrži stručne smjernice i praktične preporuke vezane uz razvojnu spremnost djeteta, prepoznavanje znakova spremnosti, načine podrške roditelja te postupno usvajanje higijenskih navika.

Tijekom godine roditelji su aktivno uključivani u život ustanove kroz različite zajedničke aktivnosti i manifestacije. Posebno se ističe sudjelovanje u Božićnom sajmu korištenih igračaka, humanitarnoj akciji „Osmijeh za osmijeh“, Večeri matematike, projektu „15 po 15“, obilježavanju Dana kruha te drugim prigodnim događanjima kojima se razvijao osjećaj zajedništva i partnerske suradnje između obitelji i vrtića.

Jedna od značajnijih razvojnih aktivnosti tijekom godine bilo je provođenje akcijskog istraživanja pod nazivom „Unapređenje suradnje roditelja i odgojitelja u dječjem vrtiću".

U okviru istraživanja izrađeni su anketni upitnici za roditelje i odgojitelje, provedeno je prikupljanje podataka, statistička obrada i analiza rezultata te su dobiveni pokazatelji korišteni za planiranje daljnjih aktivnosti usmjerenih jačanju partnerskih odnosa između roditelja i vrtića.

Rezultati istraživanja pokazali su važnost otvorene i redovite komunikacije, međusobnog povjerenja te uključivanja roditelja u odgojno-obrazovni proces. Dobiveni rezultati predstavljaju vrijedan temelj za daljnje razvojno planiranje ustanove.

Analizom anketnog upitnika za roditelje, postojeće dokumentacije te rezultata ankete vezane uz Božićni sajam korištenih igračaka dobiven je uvid u kvalitetu komunikacije, suradnje i uključenosti roditelja u život i rad vrtića.

U anketi o suradnji sudjelovala su 44 roditelja. Rezultati pokazuju vrlo visoku razinu zadovoljstva radom vrtića i odnosom odgojiteljica prema roditeljima. Prosječna ocjena ukupnog rada vrtića iznosi 4,5, a roditelji u velikoj mjeri smatraju da vrtić uvažava njihova mišljenja, prijedloge i potrebe. Komunikaciju s odgojiteljicama roditelji procjenjuju kao jasnu, pravovremenu, dostupnu i otvorenu, pri čemu se većina osjeća slobodno razgovarati o pitanjima vezanima uz svoje dijete.

Najčešći oblik komunikacije trenutno je komunikacija prilikom dovođenja i odvođenja djeteta, dok roditelji kao najpoželjnije oblike izdvajaju individualne razgovore te komunikaciju putem Vibera/WhatsAppa. Ovaj podatak ukazuje na potrebu za pronalaženjem ravnoteže između praktične, svakodnevne komunikacije i mogućnosti za kvalitetnije, neposredne razgovore o razvoju i dobrobiti djeteta. Roditelji su također pozitivno ocijenili zajedničke aktivnosti i radionice, smatrajući ih važnima za razvoj povjerenja, otvorene komunikacije i partnerskog odnosa.

Iako je opća procjena suradnje izrazito pozitivna, rezultati ukazuju na prostor za daljnje unapređenje uključenosti roditelja u planiranje aktivnosti i odgojno-obrazovnog procesa. Roditelji predlažu češće ankete, mogućnost davanja prijedloga i povratnih informacija, više kreativnih radionica i zajedničkih aktivnosti s djecom te više neposredne komunikacije s odgojiteljicama. Dio roditelja ističe i potrebu za modernizacijom roditeljskog kutića, koji se u pojedinim skupinama nedovoljno koristi ili nije dovoljno ažuran.

Analiza dokumentacije potvrđuje da se zapisnici sastanaka vode redovito, a obavijesti roditeljima pravovremeno objavljuju i ažuriraju. Odgojiteljice pokazuju odgovornost u informiranju roditelja o aktivnostima, događajima i promjenama. Međutim, uočene su razlike među skupinama u ažurnosti i sadržaju roditeljskih kutića. Stoga je preporučljivo dodatno ujednačiti praksu, redovito obnavljati sadržaj te koristiti suvremene i roditeljima dostupnije načine informiranja.

Posebno značajan pokazatelj kvalitete suradnje predstavlja Božićni sajam korištenih igračaka održan 10. prosinca 2025. godine, u čijoj su anketi sudjelovala 92 roditelja. Odaziv roditelja bio je vrlo visok, pri čemu je većina sudjelovala doniranjem i/ili kupnjom igračaka. Roditelji su izrazito pozitivno ocijenili cilj sajma, njegovu organizaciju i informiranost o održavanju. Čak 88 % roditelja smatra da je sajam uspješno poticao vrijednosti dijeljenja, solidarnosti i odgovornog odnosa prema okolišu, dok bi više od 90 % roditelja podržalo njegovu ponovnu organizaciju.

U otvorenim odgovorima roditelji su posebno istaknuli zajedništvo, humanost, solidarnost, radost djece, uključenost roditelja i djece te ekološku vrijednost ponovne uporabe igračaka. Sajam je prepoznat kao aktivnost koja povezuje vrtić i obitelj te istodobno ostvaruje odgojno-obrazovnu, humanitarnu i društvenu vrijednost. Roditelji su izrazili želju za nastavkom i razvojem ove aktivnosti, uključujući bogatiji program s glazbenim i scenskim točkama, veće uključivanje djece te češće organiziranje sličnih aktivnosti tijekom godine.

Istodobno su prijedlozi roditelja ukazali na mogućnosti poboljšanja budućih sajmova. Najčešće se spominju raniji ili primjereniji termin održavanja, bolja prostorna i tehnička organizacija, veća preglednost, kvalitetnije ozvučenje, jasnije razdvajanje dječjih nastupa te transparentnije informiranje o namjeni prikupljenih sredstava. Dio roditelja predlaže i proširenje ponude na odjeću, kolače i druge predmete te povezivanje s drugim ustanovama.

Dobiveni rezultati pokazuju da je suradnja vrtića i roditelja kvalitetna, stabilna i obilježena visokim stupnjem zadovoljstva, povjerenja i otvorenosti. Posebne snage predstavljaju dostupnost i profesionalnost odgojiteljica, pravovremeno informiranje, pozitivna komunikacija te mogućnosti zajedničkog sudjelovanja u aktivnostima.

Istodobno, rezultati daju jasne smjernice za daljnji razvoj suradnje: potrebno je povećavati uključenost roditelja u planiranje aktivnosti, poticati individualnu komunikaciju, koristiti

suvremene komunikacijske kanale, ujednačiti praksu roditeljskih kutića te organizirati više zajedničkih aktivnosti i radionica. Božićni sajam korištenih igračaka posebno se istaknuo kao primjer dobre prakse koji uspješno povezuje vrtić, djecu i obitelji te razvija vrijednosti solidarnosti, zajedništva i ekološke odgovornosti.

U cjelini, rezultati potvrđuju da postoji dobar temelj za nastavak i daljnje unapređivanje partnerskog odnosa vrtića i roditelja, uz uvažavanje njihovih prijedloga i potreba te poticanje aktivnog sudjelovanja roditelja u životu vrtića.

Radi unapređivanja kvalitete suradnje tijekom godine izrađen je i Protokol suradnje s roditeljima, kojim su definirani oblici komunikacije, načini razmjene informacija te postupci suradnje u različitim situacijama tijekom boravka djece u vrtiću.

Kontinuirano su praćeni i vrednovani različiti oblici suradnje s roditeljima kako bi se osigurala što kvalitetnija komunikacija između obitelji i vrtića te pravodobno odgovaralo na potrebe djece i njihovih obitelji.

Suradnja s roditeljima tijekom pedagoške godine ostvarena je na visokoj razini te se temeljila na partnerskom odnosu, međusobnom uvažavanju i otvorenoj komunikaciji. Kontinuiranom stručnom podrškom, savjetodavnim radom, organizacijom roditeljskih sastanaka, izradom stručnih materijala i provođenjem akcijskog istraživanja dodatno su osnažene roditeljske kompetencije te unaprijeđena kvaliteta suradnje između obitelji i dječjeg vrtića. Dobivena iskustva i rezultati predstavljaju kvalitetnu osnovu za daljnji razvoj partnerskih odnosa, unaprjeđenje komunikacije i stvaranje zajedničkog okruženja usmjerenog na dobrobit svakog djeteta.

Rad u odnosu na ravnateljicu i stručni tim

Tijekom pedagoške godine ostvarena je kontinuirana, otvorena i sadržajna suradnja s ravnateljicom i članovima stručnog tima u planiranju, organizaciji, provedbi i vrednovanju odgojno-obrazovnog rada ustanove. Suradnja se temeljila na zajedničkom promišljanju razvojnih potreba ustanove, međusobnom uvažavanju stručnih kompetencija te usklađenom djelovanju u ostvarivanju zajedničkih ciljeva.

Početkom pedagoške godine došlo je do promjene u upravljanju ustanovom, pri čemu je osiguran kontinuitet rada i nastavak planiranih aktivnosti. U novim organizacijskim

okolnostima posebna je pozornost bila usmjerena na učinkovitu komunikaciju, pravodobnu razmjenu informacija i zajedničko donošenje odluka važnih za funkcioniranje ustanove.

Suradnja s ravnateljicom obuhvaćala je svakodnevno planiranje i koordinaciju stručnih, organizacijskih i razvojnih poslova. Redovito su analizirane potrebe djece, odgojno-obrazovnih skupina i zaposlenika te su zajednički planirane aktivnosti usmjerene unapređivanju kvalitete rada vrtića.

Aktivno sam sudjelovala u planiranju organizacije rada odgojitelja, izradi rasporeda rada, organizaciji zamjena te planiranju rada tijekom ljetnog razdoblja. U suradnji s ravnateljicom sudjelovala sam u organizaciji odgojno-obrazovnih skupina za novu pedagošku godinu, vodeći računa o razvojnim potrebama djece, broju upisane djece, kadrovskim mogućnostima ustanove te zakonskim i pedagoškim standardima.

Tijekom godine kontinuirano je praćeno brojno stanje djece po odgojno-obrazovnim skupinama, evidentirani su upisi i ispisi djece te su analizirani pokazatelji važni za organizaciju rada ustanove.

Sudjelovala sam u radu Upisnog povjerenstva, pri čemu su poslovi obuhvaćali pregled dokumentacije, sudjelovanje u inicijalnim razgovorima s roditeljima, obradu podataka te izradu prijedloga za upis djece u skladu s važećim propisima i potrebama ustanove.

Također sam sudjelovala i u radu Povjerenstva za djecu s teškoćama u razvoju, kroz razmatranje dokumentacije, analizu individualnih potreba djece, planiranje primjerenih oblika podrške te donošenje stručnih prijedloga vezanih uz uključivanje djece u odgojno-obrazovni proces.

U suradnji s ravnateljicom i stručnim timom sudjelovala sam u izradi i ažuriranju ključnih razvojnih i planskih dokumenata ustanove, među kojima su:

- Godišnji plan i program rada ustanove,
- Godišnje izvješće o radu ustanove,
- Program javnih potreba,
- različita stručna mišljenja, analize i izvješća,
- statistička izvješća za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih,
- ostala dokumentacija propisana zakonskim i podzakonskim aktima.

Poseban segment rada odnosio se na prikupljanje, obradu i analizu statističkih podataka važnih za planiranje rada ustanove te izradu službenih izvješća prema nadležnim tijelima.

Kontinuirano je ostvarivana suradnja u praćenju razvoja djece, analizi razvojnih lista, planiranju individualiziranih postupaka i donošenju zajedničkih odluka vezanih uz djecu s teškoćama u razvoju te djecu sa specifičnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Sudjelovala sam u planiranju i organizaciji brojnih aktivnosti i događanja u životu ustanove, među kojima su roditeljski sastanci, završne svečanosti djece školskih obveznika, organizacija različitih projekata i manifestacija, humanitarnih aktivnosti te priprema rada ustanove za novu pedagošku godinu.

Redovito sam sudjelovala na sjednicama Odgojiteljskog vijeća, sastancima stručnog tima i voditeljicama odgojiteljica pri čemu sam aktivno sudjelovala u stručnim raspravama, analizama odgojno-obrazovne prakse, planiranju razvojnih aktivnosti te donošenju prijedloga usmjerenih unapređivanju kvalitete rada ustanove.

Tijekom godine izrađeni su i novi stručni alati koji će dugoročno pridonijeti kvaliteti rada ustanove. Izrađene su tablice za praćenje prostorno-materijalnog okruženja odgojno-obrazovnih skupina, Protokol suradnje s roditeljima te Protokol posjete odgojno-obrazovnim skupinama. Njihova primjena predstavlja važan doprinos sustavnom praćenju kvalitete rada, ujednačavanju stručne prakse i razvoju kulture samovrednovanja unutar ustanove.

Suradnja s ravnateljicom i stručnim timom tijekom pedagoške godine bila je usmjerena na zajedničko planiranje, organizaciju i razvoj kvalitete rada ustanove. Timskim pristupom, kontinuiranom komunikacijom i međusobnim uvažavanjem ostvareni su preduvjeti za učinkovito funkcioniranje ustanove, kvalitetnu organizaciju odgojno-obrazovnog procesa te razvoj novih stručnih rješenja usmjerenih daljnjem unapređivanju rada dječjeg vrtića.

Suradnja s vanjskim ustanovama i društvenom zajednicom

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. ostvarena je kontinuirana i sadržajna suradnja s brojnim ustanovama, stručnim službama i organizacijama koje svojim djelovanjem pridonose zaštiti, odgoju, obrazovanju i cjelovitom razvoju djece predškolske dobi. Suradnja se temeljila na međusobnoj razmjeni stručnih informacija, koordinaciji aktivnosti te zajedničkom planiranju postupaka usmjerenih dobrobiti djece i njihovih obitelji.

Posebno značajna bila je suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad, koja se ostvarivala kroz izdavanje stručnih mišljenja o djeci, razmjenu stručnih informacija te zajedničko planiranje podrške djeci i obiteljima kada je to bilo potrebno radi zaštite prava i dobrobiti djeteta, te Ministarstvom unutarnjih poslova.

U području pripreme djece za polazak u osnovnu školu ostvarena je kvalitetna suradnja s Osnovnom školom Župa dubrovačka, dogovor i plan suradnje odgojiteljica i djece iz odgojnih skupina sa djecom i učiteljima nižih razreda kroz minimalno tri posjeta školi. Suradnja je također obuhvaćala razmjenu stručnih informacija, pripremu dokumentacije za upis djece, suradnju u postupcima procjene školske spremnosti te organizaciju roditeljskog sastanka za roditelje djece školskih obveznika s ciljem što kvalitetnije pripreme za prijelaz iz vrtića u osnovnu školu.

Prema potrebi ostvarivana je suradnja s Rehabilitacijskim centrom Josipovac, pedijatrima, zdravstvenim ustanovama i drugim stručnjacima uključenima u praćenje razvoja djece. Suradnja je uključivala razmjenu stručnih mišljenja, usklađivanje odgojno-obrazovnih postupaka te zajedničko planiranje podrške djeci s razvojnim teškoćama i drugim specifičnim potrebama.

Tijekom godine ostvarena je suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, prvenstveno kroz izradu i dostavu statističkih izvješća te druge službene dokumentacije propisane zakonskim obvezama ustanove.

Suradnja s drugim predškolskim ustanovama ostvarena je kroz razmjenu iskustava, stručnu komunikaciju i međusobno upoznavanje primjera dobre odgojno-obrazovne prakse. Posebno se ističe suradnja s Dječjim vrtićem Konavle i Dječjim vrtićem Pčelica Mokošica, koja je pridonijela razvoju profesionalnog dijaloga i razmjeni iskustava među stručnim suradnicima i odgojiteljima.

Tijekom pedagoške godine ostvarena je suradnja i s Produkcijom Z te Suncokretom, kroz organizaciju lutkarskih mjuzikla namijenjenih djeci predškolske dobi, čime su dodatno obogaćeni sadržaji odgojno-obrazovnog rada.

Važan segment suradnje odnosio se na uključivanje djece i njihovih obitelji u aktivnosti lokalne zajednice. Ustanova je tijekom godine sudjelovala u brojnim manifestacijama i projektima

kojima se promicala humanost, zajedništvo, očuvanje tradicije, razvoj ekološke svijesti i aktivno sudjelovanje djece u životu zajednice.

Posebno se izdvajaju aktivnosti:

- humanitarna akcija „Osmijeh za osmijeh“,
- humanitarno-ekološki projekt Božićni sajam korištenih igračaka,
- obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje,
- obilježavanje blagdana svetoga Nikole,
- sudjelovanje u programu Moto Mrazovi,
- Večer matematike,
- projekt „15 po 15“ usmjeren razvoju kulture čitanja,
- Olimpijada dječjih vrtića,
- Vrtićki projekt „Zavičaj u oku djeteta – tradicijski nakit“,
- 8. državna smotra u usmenom pripovijedanju djece i mladih „Logos 2026.“
- maškare i druge prigodne aktivnosti tijekom pedagoške godine.

Sudjelovanjem u navedenim aktivnostima djeci su omogućena raznovrsna iskustva učenja izvan neposrednog vrtićkog okruženja, razvijani su osjećaj pripadnosti zajednici, socijalna osjetljivost, građanske kompetencije te svijest o važnosti međusobne suradnje i pomaganja.

Suradnja s lokalnim medijima ostvarivala se kroz praćenje i predstavljanje pojedinih aktivnosti vrtića, čime se doprinosilo informiranju javnosti o radu ustanove te promociji kvalitetne odgojno-obrazovne prakse.

Tijekom pedagoške godine ostvarena je kvalitetna međuresorna suradnja s brojnim ustanovama i stručnim službama koje sudjeluju u skrbi, odgoju, obrazovanju i zaštiti djece. Razmjenom stručnih informacija, zajedničkim planiranjem aktivnosti i pravodobnim uključivanjem različitih stručnjaka osigurana je sveobuhvatna podrška djeci i njihovim obiteljima.

Suradnja s lokalnom zajednicom dodatno je obogatila odgojno-obrazovni proces, omogućila djeci stjecanje novih iskustava te pridonijela većoj prepoznatljivosti i vidljivosti rada ustanove. Ostvareni partnerski odnosi predstavljaju važan temelj za daljnje unapređivanje kvalitete rada dječjeg vrtića i razvoj suradničke kulture.

Stručno usavršavanje i profesionalni razvoj

Kontinuirano stručno usavršavanje predstavlja jedan od ključnih segmenata profesionalnog razvoja stručne suradnice – pedagoginje te je tijekom pedagoške godine 2025./2026. ostvareno sudjelovanjem na različitim stručnim edukacijama, seminarima, radionicama i konferencijama iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Tijekom godine sudjelovala sam na sljedećim stručnim usavršavanjima:

- 10.02.2025. – Medijski odgoj djece rane i predškolske dobi
- 13.11.2025. – Timski radom do vidljivosti: uloga odgojitelja u kreiranju javnih manifestacija
- 25.11.2025. – Darovita djeca (Centar Profektus)
- 14.02.2026. – Glazbeno-plesne aktivnosti za razvoj ritma i koordinacije
- 06.03.2026. – Kako pisati knjigu pedagoške dokumentacije?
- 14.04.2026. – Prva pomoć
- 27.04.2026. – Međužupanijska smotra projekata Građanskog odgoja i obrazovanja (Zadar)
- 06.05.2026. – Poticanje senzorne integracije i samoregulacije, prilagodbe vrtićkih rituala i razvijanje adaptivnog ponašanja podrškom dispozicijama u procesu učenja djece
- 13.–15.05.2026. – Izlaganje primjera dobre odgojno-obrazovne prakse
- Zaštita na radu

Stečena znanja i kompetencije sustavno su primjenjivana u svakodnevnom radu s djecom, odgojiteljima i roditeljima, kao i u planiranju, provedbi i vrednovanju odgojno-obrazovnog procesa. Poseban doprinos profesionalnom razvoju ogleda se u jačanju savjetodavne uloge, unapređivanju projektne metodologije rada te kvalitetnijem razumijevanju razvojnih potreba djece.

10.GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE LOGOPEDINJE

Godišnje izvješće o radu stručne suradnice – logopedinje prikazuje ostvarene poslove i aktivnosti tijekom pedagoške godine 2025./2026., u skladu s Godišnjim planom i programom rada ustanove te Kurikulumom Dječjeg vrtića. Rad je ostvaren u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i obrazovanja, Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te ostalim važećim zakonskim i podzakonskim propisima koji uređuju sustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Tijekom pedagoške godine poslovi stručne suradnice – logopedinje bili su usmjereni na praćenje, procjenu i poticanje komunikacijskog, jezično-govornog i predčitalačkog razvoja djece kroz neposredan rad s djecom, provedbu probira, logopedske procjene i dijagnostike, planiranje i provođenje individualnih logopedskih terapija, stručnu podršku odgojiteljima, partnersku suradnju s roditeljima te suradnju s ravnateljicom, stručnim timom i vanjskim ustanovama.

Poseban naglasak tijekom godine stavljen je na provođenje individualnih logopedskih terapija s ciljem poticanja komunikacijskog, jezično-govornog razvoja i ispravljanja govornih teškoća djece. Značajna pažnja posvećena je kontinuiranoj suradnji s odgojiteljima radi pravovremenog prepoznavanja komunikacijskih, jezičnih i govornih teškoća u odgojnim skupinama, pružanju stručnih smjernica i savjeta za svakodnevni rad s djecom te zajedničkom planiranju aktivnosti i prilagodbi kojima se potiče razvoj komunikacijskih i jezično-govornih vještina u prirodnom okruženju.

Pedagošku godinu obilježili su završetak pripravničkog staža i uspješno položen stručni ispit za stručnu suradnicu – logopedinju. Tijekom godine logopedinja je razvijala stručne kompetencije te uspostavljala kvalitetnu suradnje s djecom, roditeljima, odgojiteljima i stručnim timom ustanove.

Tijekom godine ostvarena su gotovo sve planirane aktivnosti realizirane u skladu s Godišnjim planom i programom rada ustanove, uz potrebne nadopune i prilagodbe koje su proizlazile iz individualnih potreba djece i aktualnih potreba ustanove.

Rad u odnosu na dijete

U protekloj pedagoškoj godini rad logopeda bio je usmjeren na rano prepoznavanje, procjenu i pružanje stručne podrške djeci s komunikacijskim, jezično - govornim teškoćama, s ciljem poticanja njihova cjelokupnog komunikacijskog razvoja i što uspješnijeg uključivanja u odgojno - obrazovni proces.

Razvoj djece kontinuirano je praćen neposrednim opažanjem u odgojnim skupinama, suradnjom s odgojiteljima i roditeljima te analizom dostupne dokumentacije. Poseban dio rada odnosio se na djecu školske obveznike. Tijekom godine proveden je logopedski probir i praćenje jezičnih, govornih i predčitalačkih vještina kod 134 djece u godini prije polaska u osnovnu školu pri čemu je kod 64 djece utvrđena potreba za uključivanjem u logopedsku terapiju. Individualnim terapijskim radom uspješno su završene 33 terapije. Svaki terapijski proces bio je pažljivo planiran i prilagođen razvojnim mogućnostima, interesima i specifičnim potrebama pojedinog djeteta. Za svaki terapijski susret izrađivani su individualizirani terapijski materijali prilagođeni dobi i teškoćama djeteta, a radi održavanja visoke kvalitete stručnog rada kontinuirano je praćena suvremena stručna literatura i znanstvena istraživanja iz područja logopedije te su stečena znanja primjenjivana u svakodnevnom terapijskom radu.

Tijekom pedagoške godine u ustanovi je bilo uključeno 12 djece s rješenjem prvostupanjskog tijela vještačenja. Njihov je komunikacijski, jezični i govorni razvoj sustavno praćen kroz suradnju s odgojiteljima, roditeljima, stručnim timom i vanjskim ustanovama. Kontinuirano su praćeni individualizirani odgojno-obrazovni postupci izrađeni prethodne pedagoške godine, analizirani razvojni pomaci djece te su prema potrebi izrađivana logopedska mišljenja, preporuke i prijedlozi za daljnje oblike stručne podrške.

Kontinuiranim praćenjem komunikacijskog, jezičnog i govornog razvoja djece omogućeno je pravodobno prepoznavanje odstupanja, rano uključivanje djece u logopedsku podršku te planiranje individualiziranih oblika rada. Kroz neposredan terapijski rad s djecom, savjetodavni rad s roditeljima, suradnju s odgojiteljima, stručnim timom i vanjskim ustanovama stvarani su uvjeti za razvoj učinkovitih komunikacijskih vještina, uspješnije uključivanje djece u odgojno-obrazovni proces te ostvarivanje načela inkluzivnog, kvalitetnog i poticajnog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Rad u odnosu na roditelje

Značajan dio rada bio je usmjeren na savjetodavnu podršku roditeljima s ciljem osnaživanja njihovih kompetencija za poticanje komunikacijskog, jezičnog i govornog razvoja djeteta u svakodnevnom obiteljskom okruženju. Roditeljima su pružane stručne smjernice i praktične preporuke za provođenje aktivnosti kod kuće kako bi se osigurao kontinuitet terapijskog rada i što uspješnija generalizacija usvojenih vještina u svakodnevnim životnim situacijama.

Sukladno potrebama djece, roditelja i odgojitelja redovito su organizirani individualni savjetodavni razgovori tijekom kojih su razmatrani rezultati logopedskih procjena, tijek i napredak terapije, uočene teškoće te dogovarani daljnji oblici stručne podrške. Kontinuiranim obilascima odgojnih skupina i neposrednim opažanjem djece u prirodnom okruženju prikupljane su informacije važne za planiranje individualiziranih terapijskih postupaka i praćenje funkcionalne primjene usvojenih komunikacijskih vještina.

Stručna podrška roditeljima ostvarivala se kroz individualna savjetovanja, roditeljske sastanke, svakodnevnu suradnju i razmjenu informacija, izradu stručnih i edukativnih materijala te aktivno uključivanje roditelja u terapije.

Posebna pozornost tijekom pedagoške godine posvećena je edukaciji i informiranju roditelja novoupisane djece o komunikacijskom, jezičnom i govornom razvoju novoupisane djece stoga je organiziran roditeljski sastanak na kojem su predstavljene razvojne značajke ranoga komunikacijskog razvoja, važnost pravodobnog poticanja govora i jezika te uloga roditelja u stvaranju poticajnog komunikacijskog okruženja. Roditelji su upoznati i s načinom rada logopeda u ustanovi, mogućnostima ostvarivanja logopedske podrške te važnosti suradnje obitelji i vrtića u praćenju djetetova razvoja.

Za roditelje djece školskih obveznika organiziran je roditeljski sastanak posvećen razvoju jezičnih, govornih i predčitalačkih vještina potrebnih za uspješan polazak u osnovnu školu. Roditelji su upoznati s komunikacijskim i jezičnim kompetencijama koje predstavljaju temelj za usvajanje čitanja i pisanja, najčešćim teškoćama koje mogu utjecati na školsku spremnost te načinima na koje mogu poticati razvoj navedenih vještina u svakodnevnim aktivnostima.

Tijekom godine roditelji su kontinuirano uključivani u terapijski proces kroz savjetodavni rad, redovitu razmjenu informacija o napretku djece, provedbu aktivnosti u obiteljskom okruženju te primjenu preporučenih logopedskih vježbi kod kuće. Takvim partnerskim odnosom

osigurana je povezanost terapijskog rada i svakodnevnog života djeteta, čime su stvoreni preduvjeti za učinkovitije usvajanje i generalizaciju komunikacijskih, jezičnih i govornih vještina.

Rad u odnosu na odgojitelje

Kontinuirana stručna suradnja s odgojiteljima i pomoćnicima za djecu s teškoćama predstavljala je važan segment rada logopeda tijekom pedagoške godine. Kroz svakodnevnu komunikaciju pružana je stručna podrška u prepoznavanju komunikacijskih, jezičnih i govornih teškoća te su odgojiteljima davane konkretne smjernice za primjenu poticajnih komunikacijskih strategija i aktivnosti u svakodnevnom radu s djecom. Posebna pozornost posvećena je pružanju podrške odgojiteljima i pomoćnicima koji rade s djecom s teškoćama u razvoju, s ciljem osiguravanja kvalitetne i dosljedne provedbe preporučenih postupaka u odgojno-obrazovnom okruženju. Stručna podrška realizirana je kroz individualne savjetodavne razgovore, stručne konzultacije, zajedničko planiranje odgojno-obrazovnog rada, analizu komunikacijskih potreba djece te neposredno praćenje djece u odgojnim skupinama. Redovitim obilascima skupina omogućeno je praćenje primjene logopedskih preporuka u prirodnom okruženju te pravovremeno usklađivanje terapijskih i odgojno-obrazovnih postupaka.

Suradnja s odgojiteljima bila je usmjerena na jačanje njihovih kompetencija u području poticanja komunikacijskog, jezičnog i govornog razvoja djece, prepoznavanja ranih pokazatelja odstupanja te primjene individualiziranih strategija rada. Takvim partnerskim pristupom osigurana je povezanost logopedskog i odgojno-obrazovnog rada, čime su stvoreni kvalitetniji uvjeti za razvoj komunikacijskih sposobnosti i uspješnije uključivanje djece u svakodnevne aktivnosti vrtića.

Rad u odnosu na ravnateljicu i stručni tim

Tijekom pedagoške godine ostvarena je kontinuirana suradnja s ravnateljicom i članovima stručnog tima. Redovitom razmjenom stručnih informacija, zajedničkim analizama i planiranjem aktivnosti doprinosilo se pravodobnom prepoznavanju razvojnih potreba djece i usklađivanju oblika stručne podrške.

U suradnji s ravnateljicom i stručnim timom logopedinja je sudjelovala u organizaciji i provedbi roditeljskih sastanaka za roditelje novoupisane djece te roditelje djece školskih

obveznika, tijekom kojih su roditelji upoznati s razvojnim obilježjima djece, ulogom stručnih suradnika te mogućnostima pružanja stručne podrške u vrtiću.

Kao članica Povjerenstva za djecu s teškoćama u razvoju sudjelovala je u razmatranju stručne dokumentacije, procjeni komunikacijskih, jezičnih i govornih potreba djece, izradi stručnih mišljenja te planiranju primjerenih oblika podrške i uključivanja djece u odgojno-obrazovni proces. U suradnji s ostalim članovima stručnog tima donosile su se preporuke usmjerene osiguravanju kvalitetnih uvjeta za razvoj svakog djeteta u skladu s njegovim individualnim mogućnostima i potrebama.

Tijekom godine je logopedinja sudjelovala u izradi i ažuriranju ključnih planskih i stručnih dokumenata ustanove, uključujući Godišnji plan i program rada, Godišnje izvješće o radu ustanove, stručna mišljenja, analize i izvješća, statistička izvješća za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih te ostalu dokumentaciju propisanu zakonskim i podzakonskim aktima.

Aktivno je sudjelovala u planiranju i provedbi aktivnosti koje su obilježile život ustanove, uključujući roditeljske sastanke, završne svečanosti djece školskih obveznika, stručne i preventivne projekte, humanitarne aktivnosti te pripremu rada ustanove za novu pedagošku godinu. U suradnji s ravnateljicom sudjelovala je u izradi plana korištenja godišnjih odmora za pedagošku godinu 2026./2027. te u razvoju novih stručnih alata i obrazaca koji će pridonijeti učinkovitijoj organizaciji i kvaliteti rada. Redovito je sudjelovala na sjednicama Odgojiteljskog vijeća i sastancima stručnog tima.

Zajedničkim planiranjem, koordinacijom aktivnosti i međusobnim uvažavanjem osigurani su kvalitetni uvjeti za pravodobno prepoznavanje razvojnih potreba djece, učinkovitu organizaciju stručne podrške te kontinuirano unapređivanje kvalitete rada ustanove.

Suradnja s vanjskim ustanovama i društvenom zajednicom

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. stručna suradnica – logopedinja ostvarivala je kontinuiranu i kvalitetnu suradnju s različitim vanjskim ustanovama, stručnjacima i službama s ciljem osiguravanja pravodobne i primjerene podrške djeci s komunikacijskim, jezičnim, govornim i glasovnim teškoćama. Suradnja se temeljila na razmjeni stručnih informacija, zajedničkom praćenju dječjeg razvoja, usklađivanju preporuka i postupaka te planiranju daljnjih oblika podrške u skladu s individualnim potrebama djeteta.

Ostvarena je redovita suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Povjerenstvom za djecu s teškoćama, Rehabilitacijskim centrom Josipovac, pedijatrima te drugim stručnjacima uključenima u praćenje razvoja djece. Suradnja je obuhvaćala razmjenu stručnih informacija, izradu logopedskih mišljenja, sudjelovanje u postupcima procjene te zajedničko planiranje podrške djeci i njihovim obiteljima.

Prema potrebi, roditelji su upućivani na dodatne specijalističke preglede i dijagnostičke postupke u odgovarajuće zdravstvene i rehabilitacijske ustanove. Ostvarivana je suradnja s logopedima, pedijatrima, liječnicima specijalistima, psiholozima, edukacijskim rehabilitatorima, fonetičarkom, zdravstvenim ustanovama i rehabilitacijskim centrima. Suradnja je uključivala razmjenu relevantnih stručnih informacija, uvažavanje nalaza i preporuka drugih stručnjaka te usklađivanje postupaka s ciljem pružanja cjelovite podrške djetetu.

Ostvarivana je i suradnja s Osnovnom školom u okviru razmjene relevantnih informacija i pružanja podrške djeci u prijelaznom razdoblju između predškolske i osnovnoškolske ustanove.

Stručna suradnica - logopedinja sudjelovala je i u aktivnostima vrtića usmjerenima na poticanje razvoja komunikacijskih, jezičnih i predčitalačkih vještina, obogaćivanje dječjeg rječnika, razvoj pripovjednih sposobnosti te poticanje interesa za knjigu i čitanje. Kroz uključivanje u različite projekte i aktivnosti ustanove nastojalo se djeci omogućiti poticajno okruženje za razvoj komunikacijskih i jezičnih kompetencija.

Ostvarena suradnja s vanjskim ustanovama i stručnjacima predstavlja važan dio logopedskog rada te temelj za daljnje unapređivanje kvalitete stručne podrške djeci i njihovim obiteljima.

Stručno usavršavanje i profesionalni razvoj

Kontinuirano stručno usavršavanje predstavlja važan dio profesionalnog razvoja stručne suradnice – logopedinje te je tijekom pedagoške godine 2025./2026. ostvarivano sudjelovanjem na različitim stručnim edukacijama, radionicama i drugim oblicima profesionalnog usavršavanja. Stečena znanja i kompetencije usmjerene su na unapređivanje kvalitete logopedskog rada, bolje razumijevanje razvojnih potreba djece te primjenu suvremenih pristupa u području komunikacijskog, jezičnog i govornog razvoja.

Tijekom godine sudjelovala je na sljedećim stručnim usavršavanjima:

- 26.11.2025. „Darovita djeca – prepoznavanje, razumijevanje, usmjeravanje unutarnjeg svijeta darovite djece“ – Tea Knežević, mag. psych. Centar Proventus
- 14.01.2026. EDUS
- 30.01.2026 EDUS
- 31.01. EDUS
- 12.02.2026. EDUS
- 20.02.2026 EDUS
- 21.02.2026. EDUS
- 13.03. 2026. „Test razumijevanja gramatike (TROG-2:HR)“ Dorothy V. M. Bishop, Jelena Kuvač Kraljević, Gordana Hržica, Melita Kovačević, Lana Kologranić Belić - Naklada Slap
- 15.04. 2026. EDUS
- 14.04.2026. – Prva pomoć

Sudjelovanjem u navedenim oblicima stručnog usavršavanja unaprijeđena su znanja i kompetencije važne za kvalitetan neposredni logopedski rad s djecom.

11.GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. zdravstvena zaštita u Dječjem vrtiću Župa dubrovačka provodila se sustavno, kontinuirano i u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima te ostalim važećim zakonskim i stručnim propisima.

Rad zdravstvene voditeljice bio je usmjeren na očuvanje i unapređenje tjelesnog i mentalnog zdravlja djece, praćenje njihova rasta i razvoja, prevenciju bolesti i ozljeda te stvaranje sigurnog, zdravog i poticajnog okruženja za boravak djece u vrtiću. Posebna pozornost posvećena je ranom prepoznavanju zdravstvenih rizika, promicanju zdravih životnih navika te osiguravanju jednakih uvjeta boravka za svu djecu, uključujući djecu s kroničnim bolestima, alergijama i drugim posebnim zdravstvenim potrebama.

U okviru poslova zdravstvene voditeljice kontinuirano su se provodile preventivne, organizacijske, savjetodavne, edukativne aktivnosti. One su obuhvaćale praćenje zdravstvenog stanja djece, vođenje i ažuriranje zdravstvene dokumentacije, organizaciju pravilne prehrane, nadzor higijensko-sanitarnih uvjeta, provedbu zdravstveno-odgojnog rada, edukaciju zaposlenika te koordinaciju postupanja u slučaju pojave zaraznih bolesti i drugih zdravstvenih izazova.

Značajan dio rada odnosio se na suradnju s roditeljima, odgojno-obrazovnim djelatnicima, stručnim suradnicima te vanjskim zdravstvenim i javnozdravstvenim ustanovama, s ciljem osiguravanja kvalitetne, pravodobne i sveobuhvatne zdravstvene zaštite djece. Kontinuiranom provedbom navedenih aktivnosti doprinosilo se očuvanju i unapređenju zdravlja djece, razvoju zdravih životnih navika te unaprjeđenju kvalitete i sigurnosti rada ustanove.

Zdravstvena zaštita djece

Zdravstvena zaštita djece tijekom pedagoške godine 2025./2026. provodila se u skladu s važećim stručnim smjernicama i Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima, s ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja djece, pravodobnog prepoznavanja zdravstvenih potreba te provedbe preventivnih mjera usmjerenih na sprječavanje nastanka i širenja bolesti.

Posebna pozornost posvećena je sustavnom praćenju zdravstvenog stanja djece te urednom vođenju i ažuriranju propisane zdravstvene dokumentacije. Prilikom upisa u vrtić, kao i tijekom

pedagoške godine, prikupljana je i obrađivana medicinska dokumentacija potrebna za procjenu zdravstvenog statusa djeteta i planiranje odgovarajućih mjera zdravstvene zaštite.

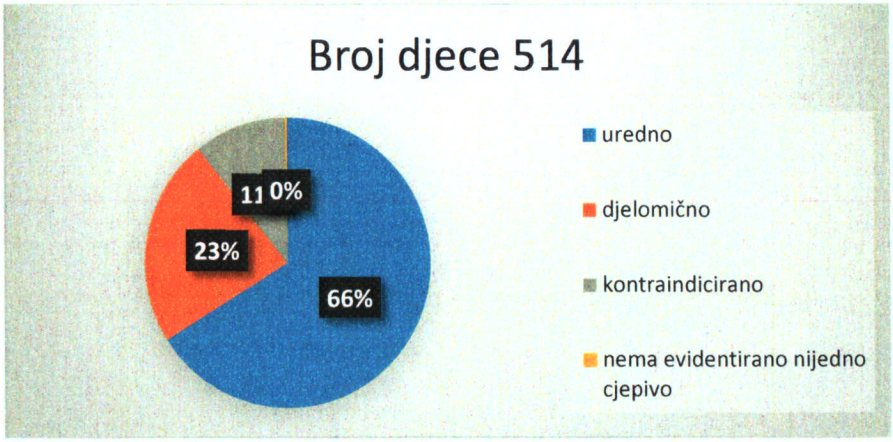
Na temelju dostavljene dokumentacije pravodobno su evidentirane kronične bolesti, alergije, posebne zdravstvene potrebe te ostala zdravstvena stanja koja zahtijevaju individualizirani pristup tijekom boravka djeteta u vrtiću. Za svako dijete vodila se zdravstvena dokumentacija koja se redovito ažurirala sukladno promjenama zdravstvenog stanja, uključujući evidentiranje bolesti, ozljeda, novih dijagnoza i drugih zdravstveno značajnih podataka.

Statistika procijepljenosti

Status procijepljenosti djece kontinuirano se pratio tijekom pedagoške godine 2025./2026. na temelju uvida u dostavljenu medicinsku dokumentaciju i potvrde o cijepljenju koje su dostavili roditelji. Praćenje je provedeno sukladno Programu obveznog cijepljenja u Republici Hrvatskoj, a prikupljeni podaci korišteni su za planiranje i provedbu preventivnih zdravstvenih mjera te postupanje u skladu s epidemiološkim preporukama.

Analizom je obuhvaćeno ukupno 514 djece. Od toga je 335 djece (65,2 %) uredno procijepljeno prema Programu obveznog cijepljenja u Republici Hrvatskoj, 53 djece (10,3 %) imalo je medicinske kontraindikacije za cijepljenje, 118 djece (23,0 %) bilo je djelomično procijepljeno, dok kod 8 djece (1,6 %) nije evidentirano niti jedno primljeno cjepivo.

Praćenje procijepljenosti predstavlja važan segment preventivne zdravstvene zaštite u dječjem vrtiću jer omogućuje pravodobno epidemiološko postupanje u slučaju pojave zaraznih bolesti te provedbu odgovarajućih mjera zaštite djece. Dobiveni podaci korišteni su za kontinuirano praćenje procijepljenosti, savjetovanje roditelja te planiranje i provedbu preventivnih aktivnosti u suradnji s nadležnim zdravstvenim službama.



Praćenje i suzbijanje zaraznih bolesti

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. u vrtiću su zabilježeni pojedinačni slučajevi različitih zaraznih i infektivnih bolesti među djecom. U svim situacijama postupalo se pravodobno i u skladu s važećim epidemiološkim smjernicama i stručnim preporukama. Zdravstvena voditeljica koordinirala je provedbu svih potrebnih preventivnih i protuepidemijskih mjera u suradnji s izabranim pedijatrima, Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije te roditeljima djece.

Roditelji i zaposlenici redovito su i pravodobno informirani o pojavi zaraznih bolesti, načinima prijenosa te preporučenim mjerama zaštite i prevencije. Djeca koja su pokazivala simptome zaraznih bolesti privremeno su isključivana iz odgojno-obrazovne skupine te su se vraćala u kolektiv nakon prestanka zaraznosti, čime se pridonijelo sprječavanju daljnjeg širenja infekcija i očuvanju zdravlja djece i zaposlenika.

Bolest	Broj slučajeva	Poduzete mjere / Napomena
Peta bolest	7	Pojavljivala se u valovima, ponajviše u skupinama djece mlađe dobi. Roditelji su pravodobno obaviješteni o simptomima i preporučenim mjerama.
Pedikuloza	8	Najčešće zabilježena u skupinama djece od 5 do 7 godina. Provedene su višekratne kontrole vlasišta, pojačane higijenske mjere i edukacija roditelja.
Slatke rane	18	Najveći broj evidentiranih slučajeva. Infekcije kože uglavnom povezane s manjim ozljedama i ogrebotinama.

Bolest	Broj slučajeva	Poduzete mjere / Napomena
Vodene kozice	23	Najčešća zarazna bolest tijekom godine. Zahvaljujući pravodobnim mjerama, širenje je uglavnom ograničeno na pojedinačne odgojne skupine.
Rotavirusna infekcija	5	Provedene dodatne mjere čišćenja i dezinfekcije sanitarnih čvorova, igračaka i površina koje se često dodiruju.
Enterobijaza (gliste)	6	Roditelji su upoznati s postupkom liječenja te mjerama osobne i okolišne higijene radi sprječavanja ponovne zaraze.
Šarlah	2	Brza dijagnostika i liječenje spriječili su daljnje širenje bolesti.
Konjunktivitis	8	Pojavljivao se uglavnom tijekom zimskih mjeseci, s pretežno blagom kliničkom slikom.
Afte	3	Zabilježeni pojedinačni slučajevi, većinom kod djece mlađe dobi.
Pneumonija	2	Djeca su bila na liječenju i oporavku izvan kolektiva, bez sekundarnog širenja bolesti.
Mononukleoza	2	Zbog duljeg oporavka evidentirana su produljena izbivanja iz vrtića, uz praćenje zdravstvenog stanja skupine.

Analiza evidentiranih slučajeva zaraznih bolesti pokazuje da su tijekom pedagoške godine najčešće zabilježeni slučajevi vodenih kozica, slatkih rana, pedikuloze i pete bolesti. Njihova pojavnost potvrđuje važnost kontinuiranog provođenja preventivnih zdravstvenih mjera, redovitog praćenja zdravstvenog stanja djece te sustavne edukacije djece, roditelja i zaposlenika o pravilnim higijenskim navikama i načinima sprječavanja širenja zaraznih bolesti.

Pravodobna i kvalitetna komunikacija s roditeljima omogućila je rano prepoznavanje simptoma bolesti, odgovorno postupanje te pravovremeno isključivanje oboljele djece iz kolektiva. Na taj je način značajno smanjen rizik od prijenosa infekcija među djecom i zaposlenicima te je osiguran kontinuitet sigurnog boravka u vrtiću.

Posebna pozornost tijekom godine posvećena je provedbi pojačanih higijensko-sanitarnih mjera u odgojnim skupinama u kojima je zabilježena povećana pojavnost zaraznih ili parazitarnih bolesti. Redovito su provođeni čišćenje i dezinfekcija prostora, igračaka i opreme, uz pojačan nadzor nad provođenjem mjera osobne higijene djece i zaposlenika.

Sustavno praćenje zdravstvenog stanja djece, pravodobno prepoznavanje i evidentiranje zaraznih bolesti te dosljedna provedba epidemioloških i preventivnih mjera omogućili su

učinkovito upravljanje pojavom zaraznih bolesti tijekom pedagoške godine 2025./2026. Zahvaljujući dobroj suradnji s roditeljima, pedijatrima, Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije i ostalim nadležnim zdravstvenim službama, nije došlo do pojave većih epidemijskih događaja niti nekontroliranog širenja zaraznih bolesti unutar ustanove.

Kontinuirana zdravstveno-odgojna edukacija djece, roditelja i zaposlenika, uz dosljednu primjenu higijensko-sanitarnih standarda i preventivnih mjera, i nadalje ostaje jedan od temeljnih prioriteta u očuvanju zdravlja djece te osiguravanju sigurnog, zdravog i kvalitetnog odgojno-obrazovnog okruženja.

Antropometrijska mjerenja

Antropometrijska mjerenja provedena su tijekom pedagoške godine 2025./2026. na ukupno 357 djece koja pohađaju Dječji vrtić Župa dubrovačka. Mjerenja su obuhvatila određivanje tjelesne visine i tjelesne težine, na temelju kojih je izračunat indeks tjelesne mase (BMI) te procijenjen nutritivni status djece prema referentnim vrijednostima Svjetske zdravstvene organizacije (WHO).

Analizom prikupljenih podataka utvrđeno je da je 290 djece (81,2 %) normalno uhranjeno, 31 dijete (8,7 %) pothranjeno, 27 djece (7,6 %) ima prekomjernu tjelesnu masu, dok je 9 djece (2,5 %) svrstano u kategoriju pretilosti. Navedeni pokazatelji potvrđuju da većina djece ima uredan nutritivni status, dok je kod manjeg broja djece utvrđena potreba za dodatnim praćenjem rasta i razvoja te provedbom individualiziranih preventivnih mjera.

Raspodjela djece prema kategorijama uhranjenosti po odgojno-obrazovnim skupinama prikazana je u Tablici 1. U svim skupinama najveći udio činila su normalno uhranjena djeca. U jasličkim skupinama nisu zabilježeni slučajevi pothranjenosti ni pretilosti, dok su najveća odstupanja od urednog nutritivnog statusa evidentirana u predškolskim skupinama, što ukazuje na potrebu kontinuiranog praćenja antropometrijskih pokazatelja tijekom cijelog predškolskog razdoblja.

Antropometrijska mjerenja predstavljaju važan dio preventivne zdravstvene zaštite djece jer omogućuju rano prepoznavanje odstupanja u rastu i razvoju te pravodobno planiranje odgovarajućih preventivnih i savjetodavnih aktivnosti. Dobiveni pokazatelji koristit će se za

daljnje praćenje djece, savjetovanje roditelja te, prema potrebi, suradnju s nadležnim pedijatrima radi očuvanja i unapređenja zdravlja djece.

Tablica 1. **Raspodjela djece prema stanju uhranjenosti**

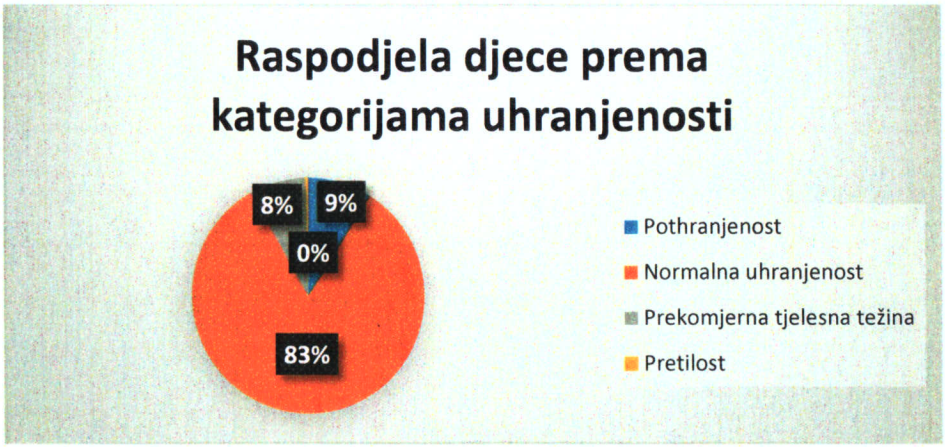
Kategorija uhranjenosti	**Broj djece (N)**	**Udio (%)**
Pothranjenost	31	8,7
Normalna uhranjenost	290	81,2
Prekomjerna tjelesna masa	27	7,6
Pretilost	9	2,5
Ukupno	**357**	**100,0**

Tablica 2. **Raspodjela stanja uhranjenosti po odgojno-obrazovnim skupinama**

Skupina	**Ukupno**	**Pothranjeni**	**Normalna uhranjenost**	**Prekomjerna TM**	**Pretili**
Jasličke	54	0	49	5	0
Srednje	160	10	137	13	0
Starije	33	5	26	2	0
Predškolske	110	16	78	7	9
Ukupno	**357**	**31**	**290**	**27**	**9**

Tablica 3. **Udio djece prema stanju uhranjenosti po skupinama (%)**

Skupina	**Pothranjeni**	**Normalno**	**Prekomjerna TM**	**Pretili**
Jasličke	0,0	90,7	9,3	0,0
Srednje	6,3	85,6	8,1	0,0
Starije	15,2	78,8	6,1	0,0
Predškolske	14,5	70,9	6,4	8,2



Organizacija prehrane djece

Prehrana djece tijekom pedagoške godine 2025./2026. planirana je, organizirana i praćena u skladu s važećim propisima, stručnim smjernicama i preporukama koje uređuju prehranu djece predškolske dobi. Cilj organizacije prehrane bio je osigurati djeci kvalitetne, zdravstveno ispravne i nutritivno uravnotežene obroke, prilagođene njihovoj dobi, razvojnim potrebama i specifičnim zdravstvenim zahtjevima. Pri izradi jelovnika vodilo se računa o načelima raznovrsnosti, pravilnom omjeru hranjivih tvari, sezonskoj dostupnosti namirnica te preporukama zdrave prehrane za djecu predškolske dobi.

Jelovnici su izrađivani s ciljem osiguravanja raznolike i kvalitetne prehrane koja doprinosi pravilnom rastu i razvoju djece te stvaranju zdravih prehrambenih navika. Posebna pažnja posvećivala se kvaliteti i zdravstvenoj ispravnosti namirnica, načinu njihove pripreme, prilagodbi obroka djeci različite dobi te praćenju prihvaćenosti pojedinih obroka među djecom.

Posebna pozornost bila je usmjerena na djecu s posebnim prehrambenim potrebama. Tijekom pedagoške godine izrađena su i kontinuirano praćena 34 individualizirana prehrambena plana za djecu s alergijama, intolerancijama na pojedine namirnice te drugim zdravstvenim stanjima koja zahtijevaju prilagođenu prehranu. Individualni jelovnici izrađivani su na temelju dostavljene medicinske dokumentacije i preporuka liječnika specijalista, uz kontinuiranu suradnju s roditeljima, odgojiteljicama i kuhinjskim osobljem kako bi se osigurala sigurna, odgovarajuća i djetetu prilagođena prehrana.

Tijekom godine dodatno je unaprijeđen sustav praćenja i organizacije prehrane djece s posebnim prehrambenim potrebama. Provedeno je detaljno ažuriranje podataka o alergijama,

intolerancijama, zdravstvenim potrebama i prehrambenim navikama djece. Prikupljeni i provjereni podaci objedinjeni su u jedinstvenu evidenciju koja omogućuje pravodobno praćenje promjena zdravstvenog i prehrambenog statusa djece te kvalitetniju organizaciju svakodnevne prehrane.

Radi povećanja sigurnosti djece i smanjenja mogućnosti pogreške u provedbi posebnih prehrambenih režima uveden je jedinstveni način informiranja unutar odgojnih skupina o djeci s alergijama i posebnim prehrambenim potrebama. Određeno je jasno i dostupno mjesto informiranja za odgojiteljice i djelatnike uključene u organizaciju prehrane, čime je omogućeno pravodobno upoznavanje sa svim važnim podacima, uz poštivanje pravila zaštite osobnih podataka.

Dodatno je unaprijeđen sustav označavanja hrane namijenjene djeci s posebnim prehrambenim potrebama. Obroci i namirnice za djecu s alergijama ili drugim prehrambenim ograničenjima posebno se označavaju kako bi se osigurala pravilna distribucija hrane, spriječila mogućnost zamjene te povećala sigurnost prilikom posluživanja obroka.

U cilju bolje suradnje jelovnici su roditeljima bili dostupni unaprijed, čime je omogućeno pravodobno praćenje prehrane djece te, prema potrebi, dodatne konzultacije sa zdravstvenom voditeljicom. Roditeljima je na taj način omogućen uvid u planirane obroke, lakše praćenje prehrane djeteta te pravodobno reagiranje u slučaju potrebe za dodatnim prilagodbama prehrane ili konzultacijama sa zdravstvenom voditeljicom.

U sklopu redovitog stručnog nadzora kontinuirano se pratila provedba svih faza pripreme, distribucije i posluživanja hrane. Svakodnevno su kontrolirane temperature prilikom zaprimanja, pripreme, čuvanja i posluživanja hrane, kao i higijenski uvjeti rada kuhinje. Sukladno HACCP sustavu i važećim zakonskim propisima redovito su provedene mikrobiološke analize hrane, vode, radnih površina, kuhinjskog pribora i posuđa koje dolazi u neposredan kontakt s hranom.

Rezultati provedenih kontrola potvrđivali su zdravstvenu ispravnost hrane i učinkovitost primijenjenih higijensko-sanitarnih mjera, čime je osigurana visoka razina sigurnosti prehrane djece.

Provedenim aktivnostima dodatno je unaprijeđena organizacija prehrane djece, povećana sigurnost provedbe individualiziranih prehrambenih planova te osigurana visoka razina zdravstvene ispravnosti i kvalitete prehrane u vrtiću.

Organizacija prehrane

Individualizirani prehrambeni planovi	34
Mikrobiološke analize hrane i vode	uredni nalazi
HACCP nadzor	kontinuirano
Kontrola temperatura hrane	svakodnevno
Dostava jelovnika roditeljima	kontinuirano

Zdravstveni odgoj

Zdravstveni odgoj i preventivno djelovanje predstavljali su važan dio rada zdravstvene voditeljice tijekom pedagoške godine 2025./2026. Aktivnosti su bile usmjerene na očuvanje i unapređenje zdravlja djece, razvoj zdravih životnih navika, usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitom zdravlju te jačanje svijesti o važnosti prevencije bolesti i ozljeda.

Zdravstveno-odgojni sadržaji provodili su se kontinuirano i bili su prilagođeni razvojnoj dobi djece, njihovim interesima i mogućnostima razumijevanja. U radu su se koristile različite metode i oblici rada, uključujući edukativne radionice, razgovore, praktične aktivnosti, igre, demonstracije, slikovne materijale i druga vizualna pomagala. Teme su obuhvaćale područja osobne higijene, pravilne prehrane, važnosti tjelesnog kretanja, zaštite zdravlja, prevencije zaraznih bolesti i ozljeda, razvoja empatije te odgovornog odnosa prema sebi i drugima.

Tijekom pedagoške godine provedene su sljedeće edukativne aktivnosti:
Siječanj 2026.

Radionica: „Pravilno pranje ruku"

U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije i patronažnom službom Doma zdravlja Dubrovnik provedena je edukativna radionica usmjerena na važnost pravilne higijene ruku kao jedne od najvažnijih preventivnih mjera u sprječavanju širenja zaraznih bolesti. Djeca su kroz razgovor, demonstraciju i praktične aktivnosti usvojila pravilne postupke pranja ruku te razumjela važnost održavanja osobne higijene.

Veljača 2026.

Sudjelovanje u projektu „Zagrli za rijetke"

Vrtić se uključio u projekt „Zagrli za rijetke" s ciljem podizanja svijesti o rijetkim bolestima, razvijanja empatije, prihvaćanja različitosti i poticanja solidarnosti među djecom. Kroz aktivnosti prilagođene dječjoj dobi poticalo se razumijevanje potreba drugih osoba te razvoj pozitivnih stavova prema različitostima.

Edukacija o oralnom zdravlju

U suradnji s patronažnom službom Doma zdravlja Dubrovnik provedena je edukacija usmjerena na očuvanje zdravlja usne šupljine. Djeca su upoznata s pravilnim načinima održavanja oralne higijene, važnosti redovitog pranja zubi, pravilne prehrane te stvaranja zdravih navika koje pridonose očuvanju zdravlja zubi.

Ožujak 2026.

Obilježavanje Tjedna zdravlja u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo (HZJZ)

U sklopu obilježavanja Tjedna mentalnog zdravlja, u suradnji s odgojiteljima provedene su aktivnosti usmjerene na očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja djece, razvoj emocionalne pismenosti, socijalnih vještina te usvajanje zdravi životnih navika. Aktivnosti su bile prilagođene razvojnoj dobi djece te su se provodile kroz razgovore, istraživačke aktivnosti, likovno izražavanje, priče glazbu, pokret i zajedničku igru. Program je bio organiziran prema dnevnim temama.

„Mozak – prozor u svijet" u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije

Provedena je edukativna radionica usmjerena na upoznavanje djece s ulogom i važnosti mozga te načinima njegova očuvanja. Djeca su kroz prilagođene sadržaje učila kako zdrave životne navike, poput pravilne prehrane, kretanja, odmora i kvalitetnih odnosa s drugima, pridonose zdravlju mozga i cjelokupnom zdravlju organizma.

Svibanj 2026.

Edukativna radionica „Zaštita od sunca" u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije

Provedena je edukativna radionica usmjerena na važnost pravilne zaštite djece tijekom boravka na otvorenom i osvještavanje štetnog djelovanja UV zračenja. Djeca su upoznata s pravilima sigurnog boravka na suncu, važnosti korištenje zaštitnih sredstava, nošenja odgovarajuće odjeće i pokrivala za glavu te izbjegavanja izlaganja suncu u razdoblju najvećeg intenziteta sunčevog zračenja.

Sve provedene edukativne aktivnosti bile su prilagođene razvojnoj dobi djece te su pridonijele usvajanju zdravih navika, razvoju zdravstvene pismenosti i jačanju svijesti o važnosti očuvanja zdravlja. Kroz suradnju sa zdravstvenim ustanovama dodatno je obogaćen preventivni rad vrtića, a djeci, roditeljima i zaposlenicima omogućeno je kvalitetnije razumijevanje važnosti zdravstvene prevencije i odgovornog odnosa prema zdravlju.

Edukacija zaposlenika i stručno usavršavanje

Osim zdravstveno-odgojnih aktivnosti usmjerenih na djecu, tijekom pedagoške godine 2025./2026. provodile su se i edukacije zaposlenika s ciljem unaprjeđenja njihovih znanja i kompetencija u području zdravstvene zaštite djece, sigurnosti u vrtićkom okruženju te pravilnog postupanja u situacijama koje zahtijevaju pravodobnu i stručnu reakciju.

U suradnji novoizabrane ravnateljice i zdravstvene voditeljice organizirana je radionica „Sigurnosno zaštitne mjere i protokoli postupanja – Alergija". Edukacija je bila usmjerena na upoznavanje odgojiteljica s pravilnim postupcima u radu s djecom koja imaju alergije i posebne zdravstvene potrebe. Poseban naglasak stavljen je na prepoznavanje simptoma alergijskih reakcija, preventivno djelovanje, pravilnu primjenu dogovorenih postupaka, važnost pravodobnog reagiranja te primjenu sigurnosnih protokola u svakodnevnom radu.

Također je provedena edukacija „Osnove prve pomoći" za sve odgojiteljice, pomoćnike za djecu s teškoćama te djelatnike zaposlene na poslovima njege i skrbi. Cilj edukacije bio je obnoviti znanje i uputiti zaposlenike za pravilno i sigurno postupanje u situacijama koje zahtijevaju pružanje prve pomoći, kao i povećati njihovu spremnost za pravodobnu reakciju u slučaju ozljeda, iznenadnih zdravstvenih tegoba ili drugih hitnih stanja kod djece.

U okviru provedbe sigurnosno-zaštitnih mjera tijekom pedagoške godine zaposlenici su najprije sudjelovali u edukaciji iz područja zaštite na radu i zaštite od požara koju je provela ovlaštena tvrtka Red Element, s kojom Dječji vrtić Župa dubrovačka ima sklopljen ugovor o obavljanju poslova zaštite na radu. Edukacijom su obnovljena i proširena znanja zaposlenika o sigurnom radu, prepoznavanju rizika na radnom mjestu te pravilnom postupanju u slučaju požara i drugih izvanrednih situacija.

Nakon provedene edukacije organizirana je vježba evakuacije i spašavanja u slučaju požara u suradnji s Općinom Župa dubrovačka, Dobrovoljnim vatrogasnim društvom Župa dubrovačka i tvrtkom Red Element. Cilj vježbe bio je provjeriti učinkovitost Plana evakuacije i spašavanja, osposobljenost zaposlenika za postupanje u izvanrednim okolnostima te upoznati djecu s postupkom sigurnog napuštanja objekta. Provedbom vježbe uspješno je provjerena organiziranost i koordinacija svih sudionika, pravodobnost reakcije zaposlenika te primjena propisanih sigurnosnih postupaka, čime je dodatno unaprijeđena sigurnost djece i zaposlenika te razina pripravnosti ustanove za postupanje u kriznim situacijama.

Sudjelovanjem u stručnim programima, organiziranjem edukacija i provedbom sigurnosnih aktivnosti dodatno su unaprijeđene profesionalne kompetencije zaposlenika, poboljšana suradnja između zdravstvene službe, odgojno-obrazovnih djelatnika i vanjskih službi te osigurana kvalitetnija provedba zdravstvenih i sigurnosnih mjera. Kontinuirano stručno usavršavanje i razvoj sigurnosne kulture predstavljaju važan doprinos stvaranju sigurnog, zdravog i poticajnog okruženja za djecu.

Suradnja s roditeljima i stručnim službama

Suradnja s roditeljima i stručnim službama tijekom pedagoške godine 2025./2026. predstavljala je važan dio rada zdravstvene voditeljice s ciljem osiguravanja kvalitetne zdravstvene skrbi, pravodobnog prepoznavanja zdravstvenih potreba djece te pružanja podrške roditeljima u očuvanju i unapređenju zdravlja njihove djece.

Komunikacija s roditeljima odvijala se kontinuirano i kroz različite oblike suradnje – individualne razgovore, roditeljske sastanke, telefonsku i pisanu komunikaciju te pravodobno informiranje o zdravstvenim preporukama, preventivnim mjerama i postupanjima vezanim uz pojavu bolesti u kolektivu. Zdravstvena voditeljica pružala je stručnu podršku roditeljima vezano uz teme zdravlja djece, pravilne prehrane, higijenskih navika, prevencije zaraznih bolesti, postupanja kod alergija i drugih specifičnih zdravstvenih potreba.

Posebna pažnja posvećena je individualnom pristupu djeci s kroničnim bolestima, alergijama, intolerancijama i drugim zdravstvenim posebnostima. U suradnji s roditeljima prikupljala se i ažurirala zdravstvena dokumentacija, pratile su se preporuke liječnika te su se dogovarali odgovarajući postupci i prilagodbe u svakodnevnom boravku djeteta u vrtiću.

U ostvarivanju zdravstvene zaštite djece ostvarena je kontinuirana suradnja s pedijatrima, liječnicima specijalistima, patronažnom službom, Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije, Domom zdravlja te drugim nadležnim zdravstvenim ustanovama. Suradnja je omogućila pravodobno dobivanje stručnih preporuka, praćenje zdravstvenog stanja djece te osiguravanje odgovarajućih postupaka i terapijskih smjernica za djecu s posebnim zdravstvenim potrebama.

U okviru suradnje sa stručnim službama i zdravstvenim ustanovama tijekom pedagoške godine ostvarena je suradnja i s drugim stručnjacima iz područja javnog zdravstva. U ustanovi je omogućeno provođenje stručne prakse za sanitarnog inženjera, čime je pružena mogućnost povezivanja teorijskih znanja s praktičnim iskustvom u području higijensko-sanitarnih uvjeta, sigurnosti hrane, zdravstvenog nadzora i provedbe preventivnih mjera u ustanovi za odgoj i obrazovanje djece.

Zdravstvena voditeljica kontinuirano je surađivala sa stručnjacima Zavoda za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije, osobito s dr. med. Mato Lakić specijalist epidemiologije i subspec. zdr. ekologije, u provedbi aktivnosti usmjerenih na unapređenje zdravstvene sigurnosti djece i zaposlenika. Tijekom pedagoške godine ostvarena je kontinuirana komunikacija i stručna suradnja vezana uz izradu Elaborata – procjene rizika kućne vodoopskrbne mreže u objektu, s ciljem pravodobnog prepoznavanja mogućih rizika, procjene zdravstvene ispravnosti sustava opskrbe vodom te osiguravanja dodatnih mjera zaštite zdravlja korisnika i zaposlenika ustanove.

Navedene aktivnosti pridonijele su jačanju preventivnog pristupa, kvalitetnijem praćenju zdravstveno-higijenskih uvjeta te daljnjem unaprjeđenju standarda sigurnosti unutar ustanove.

Kroz partnerski odnos s roditeljima i stručnim službama kontinuirano se radilo na stvaranju sigurnog i podražavajućeg okruženja za djecu, u kojem se pravodobno reagira na zdravstvene izazove te osigurava najbolja moguća skrb za zdravlje i dobrobit svakog djeteta.

Stručno usavršavanje zdravstvene voditeljice

Zdravstvena voditeljica tijekom pedagoške godine 2025./2026. kontinuirano je pratila stručne novosti te unapređivala svoja znanja i kompetencije kroz različite oblike stručnog usavršavanja, uključujući edukacije, seminare, radionice i stručne skupove. Kontinuirano profesionalno usavršavanje predstavlja važan preduvjet za kvalitetno i odgovorno obavljanje poslova u području zdravstvene zaštite djece, osobito u području praćenja novih stručnih smjernica, preventivnih zdravstvenih mjera, suvremenih pristupa u radu s djecom te kvalitetne suradnje s roditeljima i zaposlenicima ustanove.

Sudjelovanjem u stručnim programima omogućeno mi je stjecanje novih znanja i vještina te njihova primjena u svakodnevnom radu s ciljem unapređenja zdravstvene zaštite djece, podizanja kvalitete preventivnih aktivnosti i pravovremenog odgovora na zdravstvene potrebe djece. Stečena znanja pridonose učinkovitijem planiranju i provedbi zdravstvenih mjera, boljoj komunikaciji i suradnji s odgojno-obrazovnim djelatnicima, roditeljima te vanjskim zdravstvenim stručnjacima.

Stručno usavršavanje omogućuje kontinuirano prilagođavanje zdravstvenih postupaka i aktivnosti potrebama djece i ustanove te doprinosi stvaranju sigurnog, zdravog i poticajnog okruženja za rast i razvoj djece.

Tijekom pedagoške godine zdravstvena voditeljica sudjelovala je na sljedećim edukacijama, radionicama i stručnim skupovima:

- „Prijavljivanje sumnje na nuspojave“ – edukacija u organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestara (HKMS)
- „Uvođenje sustava kvalitete u zdravstvenu njegu“ – edukacija u organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestara (HKMS)
- „Zdravstvena njega bolesnika s upalnim bolestima crijeva“ – stručna edukacija HKMS
- „Kronične rane“ – stručna edukacija u organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestara (HKMS)
- „Primjena umjetne inteligencije u sestrinskoj praksi“ – stručna edukacija u organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestara (HKMS)

- „Logoterapija u palijativnoj skrbi“ – stručna edukacija u organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestara (HKMS)
- „Osnove EKG-a i poremećaji srčanog ritma“ – stručna edukacija u organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestara (HKMS)
- Stručni sastanak Društva medicinskih sestara dječjih vrtića s predavanjem na temu HACCP sustava; 10.03.2026. Hotel Split
- Konferencija „Zajedno rastemo sretno“, održana 13. i 14. ožujka 2026. u Tehnološkom parku Split, namijenjena roditeljima i stručnjacima koji rade s djecom
- Edukacija o zaštiti na radu
- Radionica „Sigurnosno zaštitne mjere i protokoli postupanja – Alergija“
- Edukacija „Osnove prve pomoći“

Sudjelovanjem na navedenim edukacijama i stručnim skupovima dodatno su unaprijeđena znanja i vještine zdravstvene voditeljice, osobito u područjima prevencije, sigurnosti, kvalitete zdravstvene skrbi, postupanja u kriznim situacijama te pružanja stručne podrške djeci s različitim zdravstvenim potrebama. Kontinuirano stručno usavršavanje pridonosi kvalitetnijem planiranju i provedbi zdravstvenih aktivnosti te daljnjem razvoju zdravstvene zaštite djece u ustanovi.

Zaključak

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. zdravstvena zaštita djece provodila se sustavno, odgovorno i u skladu sa stručnim smjernicama, zakonskim propisima i potrebama djece predškolske dobi. Rad zdravstvene voditeljice bio je usmjeren na očuvanje i unapređenje zdravlja djece, praćenje zdravstvenog stanja, provedbu preventivnih mjera, osiguravanje sigurnih uvjeta boravka te pružanje stručne podrške djeci, roditeljima i zaposlenicima.

Kontinuiranim praćenjem zdravstvenog statusa djece, vođenjem i ažuriranjem zdravstvene dokumentacije, praćenjem procijepljenosti, pravodobnim reagiranjem na pojavu zaraznih bolesti te provođenjem epidemioloških mjera osigurana je kvalitetna zdravstvena skrb i učinkovita prevencija mogućih zdravstvenih rizika. Posebna pažnja bila je usmjerena na djecu s kroničnim bolestima, alergijama, intolerancijama i drugim zdravstvenim posebnostima, uz individualizirani pristup i prilagodbu potrebama svakog djeteta.

Organizacijom prehrane, praćenjem nutritivne kvalitete obroka, izradom individualiziranih prehrambenih planova te unapređenjem sustava sigurnosti prehrane dodatno je pridonijeto zaštiti zdravlja djece. Uvođenjem jasnijih postupaka informiranja o alergijama, označavanjem hrane za djecu s posebnim prehrambenim potrebama i boljom komunikacijom s roditeljima unaprijeđena je sigurnost svakodnevnog boravka djece u vrtiću.

Kroz provedbu zdravstveno-odgojnih aktivnosti djeca su poticana na usvajanje zdravih životnih navika, razvoj higijenskih navika, odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju i razumijevanje važnosti prevencije bolesti. Edukacijom zaposlenika, provođenjem radionica, sigurnosnih aktivnosti i vježbe evakuacije dodatno su proširene kompetencije djelatnika te unaprijeđena sigurnost unutar ustanove.

Posebna vrijednost ostvarena je kroz kontinuiranu suradnju s roditeljima, pedijatrima, zdravstvenim ustanovama, Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije, Domom zdravlja, vanjskim stručnjacima i drugim nadležnim službama. Zajedničkim djelovanjem omogućeno je pravodobno prepoznavanje zdravstvenih potreba djece, kvalitetno planiranje preventivnih aktivnosti te stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja za njihov rast i razvoj.

U budućem razdoblju nastavit će se s kontinuiranim praćenjem zdravstvenog stanja djece, unaprjeđenjem preventivnih programa, edukacijom djece i zaposlenika te daljnjim razvojem suradnje s roditeljima i stručnim službama, s ciljem očuvanja zdravlja i dobrobiti svakog djeteta.

12.ZAKLJUČAK

Provedba Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Župa dubrovačka za pedagošku godinu 2025./2026. pokazuje da su se planirane zadaće i aktivnosti ostvarivale sustavno i u svim područjima rada ustanove. Rad Vrtića bio je usmjeren na osiguravanje dobrobiti, sigurnosti, zdravlja i cjelovitog razvoja svakog djeteta, uz uvažavanje individualnih potreba, razvojnih mogućnosti i interesa djece. Odgojno-obrazovni proces provodio se u skladu s važećim propisima, Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Godišnjim planom i programom te Kurikulumom ustanove.

Tijekom godine posebna se pozornost posvećivala unapređivanju kvalitete odgojno-obrazovnog rada, stvaranju poticajnog prostorno-materijalnog okruženja, razvoju dječje samostalnosti, kreativnosti, komunikacijskih i socijalnih kompetencija te učenju kroz igru i neposredno iskustvo. U odgojno-obrazovnim skupinama provodili su se brojni projekti, preventivni programi, obilježavanja važnih datuma, izleti, posjeti, predstave i aktivnosti u suradnji s lokalnom zajednicom. Posebno značenje imale su aktivnosti usmjerene na očuvanje zavičajne i kulturne baštine, razvoj čitalačke kulture, promicanje zdravih životnih navika, humanitarno djelovanje, ekologiju, solidarnost i aktivno uključivanje djece u život zajednice.

Važan dio rada odnosio se na osiguravanje primjerenih oblika podrške djeci s teškoćama u razvoju i djeci s posebnim zdravstvenim ili prehrambenim potrebama. Suradnjom ravnateljice, stručnog tima, odgojiteljica, zdravstvene voditeljice, komunikacijskih posrednika, osoba za njegu i skrb, roditelja i vanjskih stručnjaka nastojalo se pravodobno prepoznati potrebe svakog djeteta i osigurati uvjete za njegovo ravnopravno sudjelovanje u životu skupine. Individualizirani pristup, praćenje napretka i kontinuirana stručna podrška pridonijeli su kvalitetnijoj inkluziji i stvaranju okruženja u kojem se različitosti uvažavaju kao vrijednost.

U području njege, prehrane, zdravstvene zaštite i higijene provodile su se redovite preventivne i zdravstveno-odgojne aktivnosti. Sustavno se pratilo zdravstveno stanje djece, organizirala pravilna i prilagođena prehrana, provodila antropometrijska mjerenja te održavali visoki higijensko-sanitarni standardi i zahtjevi HACCP sustava. Redovita suradnja s roditeljima, nadležnim zdravstvenim ustanovama i vanjskim stručnim službama omogućila je pravodobno postupanje i prilagodbu skrbi individualnim potrebama djece.

Posebnu važnost imalo je i kontinuirano stručno usavršavanje zaposlenika. Sudjelovanjem na edukacijama, radionicama, stručnim skupovima, odgojiteljskim vijećima i izlaganjima primjera

dobre prakse razvijale su se profesionalne kompetencije, razmjenjivala iskustva i jačala zajednica koja uči. Time se stvarala stručna osnova za trajno preispitivanje i unapređivanje neposrednog rada s djecom, suradnje s roditeljima te organizacije rada ustanove.

Tijekom pedagoške godine dogodile su se i promjene od osobite važnosti za daljnji rad i razvoj ustanove. Dana 20. listopada 2025. godine došlo je do promjene na mjestu ravnateljice. Promjena u upravljanju označila je početak novog razdoblja organizacijskog razvoja i daljnjeg unapređivanja kvalitete rada, uz očuvanje kontinuiteta poslovanja i provedbe planiranih aktivnosti. Rad ustanove nastavio se u skladu s potrebama djece i obitelji, profesionalnim standardima ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja te odgovornošću prema zaposlenicima, osnivaču i lokalnoj zajednici.

Financijski izvještaj potvrđuje da su tijekom pedagoške godine sredstva usmjeravana na poboljšanje materijalnih, tehničkih i organizacijskih uvjeta rada. Uz ulaganja u didaktičku opremu i literaturu, održavanje objekata, kuhinjsku opremu, vanjska igrališta, higijenske potrebe i stručno usavršavanje zaposlenika, značajno se ulagalo i u tehničku te informatičku opremu. Nabavljeni su novi računalni uređaj tipa all-in-one i novo prijenosno računalo za potrebe stručne službe, a ulagalo se i u zamjenu dotrajale uredske opreme i pisača. Provedena je nova konfiguracija računala i ugradnja potrebnih programa, uz redovito održavanje računalne opreme, servisiranje i stručnu IT podršku. Takva ulaganja omogućila su pouzdaniji i učinkovitiji rad stručnih, administrativnih i upravljačkih službi, kvalitetnije vođenje dokumentacije, sigurniju obradu podataka i bolju unutarnju komunikaciju, čime su stvoreni važni preduvjeti za suvremenije i kvalitetnije poslovanje ustanove.

Ulaganja u opremu i uređaje nisu bila usmjerena samo na administrativne potrebe, nego i na kvalitetu svakodnevnog boravka djece i rada zaposlenika. Nabava nove perilice za suđe, sušilice, kuhinjskog posuđa i kolica, obnova vanjskog igrališta i travnate podloge, zamjena dotrajalih krevetića te zamjena 42 dotrajala fancoil uređaja pridonijeli su sigurnijim, funkcionalnijim i ugodnijim uvjetima u objektima Vrtića. Ulaganje u materijalne i tehničke resurse stoga predstavlja važan dio sustavnog pristupa kvaliteti, sigurnosti, propisanim standardima i dugoročnom razvoju ustanove.

Važna promjena odnosila se i na način osiguravanja higijenskih potrepština za djecu. Tijekom godine ukinuta je obveza roditelja da donose salvete jer je njihovu nabavu preuzeo Vrtić. Od početka nove pedagoške godine roditelji više neće donositi ni čaše ni papirnate ubruse za ruke. Vrtić je za svako dijete nabavio odgovarajuću čašu, odabranu u skladu s propisanim

standardima i potrebama djece, te će osiguravati i potrebne papirnate ubruse. Ovom se promjenom roditelje dodatno rasterećuje, ujednačavaju se uvjeti za svu djecu, osigurava se dostupnost potrebnih potrepština i omogućuje sustavnija primjena higijenskih standarda u svim odgojno-obrazovnim skupinama.

Suradnja s roditeljima, osnivačem i lokalnom zajednicom ostala je jedan od ključnih čimbenika uspješnog rada ustanove. Otvorena komunikacija, razmjena informacija, zajedničko sudjelovanje u projektima i humanitarnim aktivnostima te povezivanje s obrazovnim, zdravstvenim, kulturnim, sportskim i drugim ustanovama obogatili su iskustva djece i povećali vidljivost rada Vrtića. Roditelji su se uključivali u radionice, čitalačke aktivnosti, priredbe, sajmove, izlete i druge oblike suradnje, čime je dodatno osnažen partnerski odnos obitelji i ustanove.

Ostvareni rezultati, provedene aktivnosti, ulaganja i uvedene promjene potvrđuju da je Dječji vrtić Župa dubrovačka tijekom pedagoške godine 2025./2026. djelovao odgovorno, razvojno i usmjereno na potrebe djece i obitelji. Unatoč organizacijskim izazovima i promjenama, očuvan je kontinuitet rada, provedeni su planirani programi, unaprijeđeni su materijalni i tehnički uvjeti te su dodatno osnaženi stručni i suradnički kapaciteti ustanove.

U idućem razdoblju nastavit će se pratiti potrebe djece i obitelji, unapređivati prostorni, materijalni, tehnički, organizacijski i kadrovski uvjeti, razvijati stručne kompetencije zaposlenika te jačati suradnja s roditeljima, osnivačem, školama, zdravstvenim ustanovama i lokalnom zajednicom. Posebna će se pozornost i dalje usmjeravati na sigurnost i dobrobit djece, kvalitetu inkluzivnog odgoja i obrazovanja, razvoj preventivnih programa, digitalizaciju i modernizaciju poslovanja te odgovorno upravljanje raspoloživim resursima. Temelj daljnjeg razvoja ustanove ostaju stručnost, odgovornost, otvorena komunikacija, međusobno uvažavanje i zajedničko djelovanje svih sudionika u najboljem interesu svakog djeteta.

DJEČJI VRTIĆ ŽUPA DUBROVAČKA Mlini, Srebreno

RAVNATELJICA

Nikolina Gjaja, bacc.praesc.educ., mag.soc.rad.

Izvješće o radu Dječjeg vrtića „Župa dubrovačka“ za pedagošku 2025./2026. godinu razmotreno je i usvojeno na 30 sjednici Upravnog vijeća koja je održana 24. rujna 2026. godine.

Sastavni dio izvješća o radu su pojedinačna izvješća stručne suradnice pedagoginje, logopedinje i zdravstvene voditeljice.

KLASA: 601-07/26-01/21
URBROJ: 2117-114-01-26-3

U Srebrenom 24. rujna 2026. godine

RAVNATELJICA

Nikolina Gjaja, bacc.praesc.educ., mag.soc.rad.

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA

Anita Grbić